

BINNENKLASDIFFERENTIATIE

Wat?

Binnenklasdifferentiatie is op korte tijd aan een enorme opmars bezig in het Vlaamse onderwijs. De realiteit in de klas dwingt veel leraren om alsmaar meer vormen van diversiteit in de klas te accepteren. Zowel de vraag om rekening te houden met allerlei zorgvraagstukken (leerstoornissen, M-decreet...) als de instroom van leerlingen met roots in migratie stelt veel leraren voor een grote uitdaging. Differentiëren wordt dan vaak voorgesteld als tovermiddel om van al deze uitdagingen een succes te maken. KdG investeerde de afgelopen jaren in onderzoek naar binnenklasdifferentiatie om te concretiseren hoe een en ander echt in de praktijk kan worden gebracht. We bieden daarom verschillende praktijkgerichte vormingen aan die leraren willen helpen om differentiëren in hun eigen klas toe te passen.

Inhoud vormingen

- Basisaanbod binnenklasdifferentiatie voor een pedagogische studiedag. Inspirerend en prikkelend programma dat rekening houdt met tempo- en interesseverschillen bij de leraren van een school. In overleg met de school werken we een programma op maat van de school uit.

- Het vormingstraject bestaat uit 2 vormingsdagen, gekoppeld aan een of meerdere terugkomsessies waarin leraren vragen kunnen stellen en problemen kunnen bespreken. De vorming vertrekt vanuit een reeks praktische werkvormen die differentiatie in de klas hanteerbaar maken, en stelt dan geleidelijk aan ook ruimere vragen over evaluatie en leerplandoelen. In beperkte mate komen ook de eigen opvattingen van leraren aan bod (zie ook Growth Mindset)
- Een bijzonder aanbod rond differentiatie richt zich meer op directies en zorgverantwoordelijken uit scholen. We gaan eerst na welke soort diversiteit in jouw schoolcontext het meest relevant is. Aan de hand van onderzoek rond de introductie van differentiatie verkennen we wat leraren tegenhoudt of juist stimuleert om te differentiëren. We analyseren nadien wat in jouw school kan gebeuren om differentiatie meer ingang te doen vinden.

BINNENKLASDIFFERENTIATIE

Praktisch

(1)

Titel	Vormingstraject binnenklasdifferentiatie
Voor wie	Iedereen met onderwijsopdracht of zorgopdracht op school
Wanneer	Aanbod op maat van school of scholengemeenschap
Hoe lang	2 dagen + terugkomsessie Varianten mogelijk in functie van noden school
Prijs	Op vraag
Aantal deelnemers	Min. 8 - max.25 Meer mogelijk mits aanpassing programma
Contact	Voor vragen over de inhoud: Wouter Smets - wouter.smets@kdg.be Voor praktische vragen: Farrah Daponte - farrah.daponte@kdg.be

(2)

@	Pedagogische studiedag binnenklasdifferentiatie
Voor wie	Iedereen met onderwijsopdracht of zorgopdracht op school
Wanneer	Aanbod op maat van school of scholengemeenschap
Hoe lang	1 dag of 2 halve dagen Varianten mogelijk
Prijs	Op vraag
Contact	Voor vragen over inhoud: Wouter Smets - wouter.smets@kdg.be Voor praktische vragen: Farrah Daponte - farrah.daponte@kdg.be

BINNENKLASDIFFERENTIATIE

(3)

Titel	Differentiatievriendelijk klimaat op school
Voor wie	Directies, middenkader en zorgverantwoordelijken
Wanneer	Februari 2017
Inhoud	Hoe maak je differentiatie op jouw school haalbaar?
Hoe lang	3 u Optioneel: In opvolging van deze sessie bieden we een vervolgcoaching op maat van uw school of scholengemeenschap
Prijs	Op vraag
Plaats	KdG Campus Zuid, Brusselstraat 45, 2018 ANTWERPEN 03 613 13 13
Aantal deelnemers	Min. 8 - max.25
Contact	Voor praktische vragen: Farrah Daponte - farrah.daponte@kdg.be