

In de praktijk

Deze opleiding telt 20 studiepunten en duurt één academiejaar. We vertrekken vanuit je professionaliseringsvragen:

- Je kiest voor 1/4 van je opleiding uit keuzevakken die aansluiten bij je werkcontext, professionaliseringsnoden en interesses.
- In de supervisiesessies en lessen leggen we onmiddellijk de link met je eigen praktijk.
- We gaan in dialoog met alle betrokkenen door er ook ervaringsdeskundigen bij te betrekken.

Je hebt les op dinsdagavond van 18.30 tot 21 u. De keuzevakken volg je op maandag- of donderdagavond, afhankelijk van de door jou gekozen opleidingsonderdelen.

Tijdens de opleiding doe je ook minimaal vier uur per week ervaring op met kinderen of jongeren met autisme. Dat kan op je eigen werkplek of in de vorm van een stage.

Voor wie?

Begeleid je als ondersteuner of leerkracht jongeren met autismespectrum? Wil je je graag verdiepen in dit thema? Dit postgraduaat geeft je verrijkende inzichten en expertise die je meteen kan inzetten in de praktijk.

Inschrijven

www.kdg.be/schrijf-in

Campus Zuid

Brusselstraat 45
2018 Antwerpen
+32 3 613 13 13
dieter.dierckx@kdg.be

- Facebook: [kareldegrotehogeschool](https://www.facebook.com/kareldegrotehogeschool)
- Twitter: [#kdghogeschool](https://twitter.com/kdghogeschool)
- Instagram: [@kdghogeschool](https://www.instagram.com/kdghogeschool)

Gedrukt is gedrukt: aan deze folder kunnen we geen letter meer veranderen. Maar onze opleidingen staan niet stil. For realtime info, check www.kdg.be/postgraduaat-autismespectrum.

Infodagen 2020

Za 14 maart, van 10 tot 17 u.
Za 25 april, van 10 tot 14 u.
Za 20 juni, van 10 tot 14 u.
Do 3 september, van 16 tot 20 u.

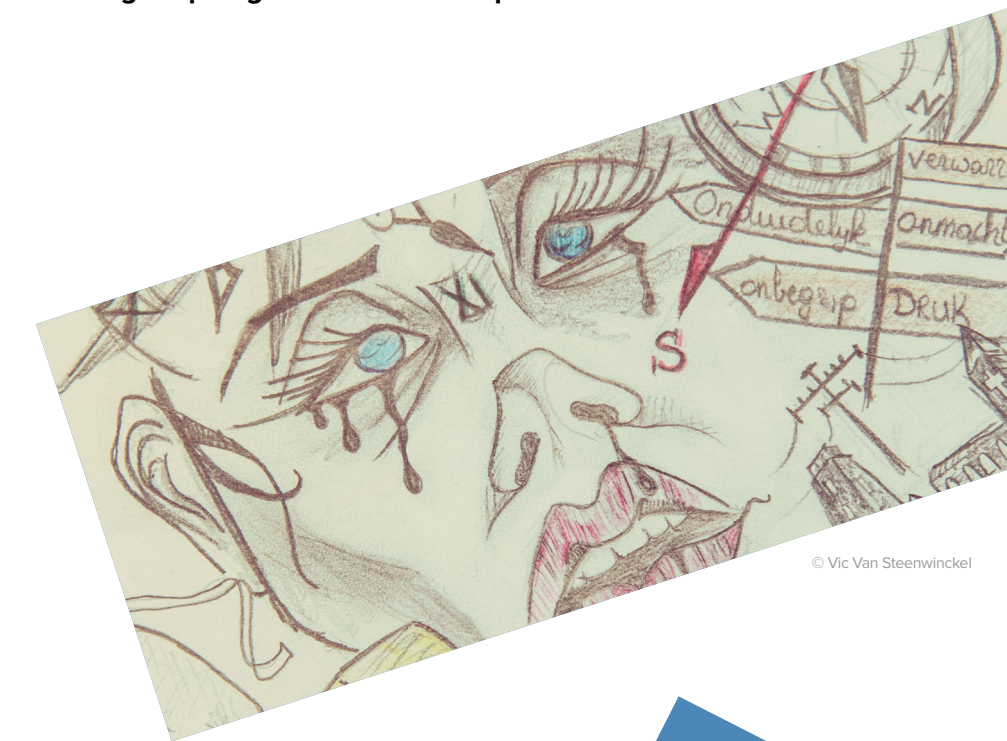
Onze infodagen vinden plaats op verschillende campussen. Check www.kdg.be/alle-infodagen om te weten waar naartoe.

Postgraduaat

Autismespectrum

Voor personen met een diagnose binnen het autismespectrum is het niet altijd gemakkelijk om aansluiting te vinden bij onze steeds complexer wordende maatschappij. Voor iedereen die deze kinderen en jongeren beter wil begrijpen, kan dit postgraduaat een meerwaarde betekenen. Je gaat op zoek naar manieren om – samen met alle betrokkenen, innoverend en via maatwerk – hun toekomstmogelijkheden te optimaliseren.

www.kdg.be/postgraduaat-autismespectrum



© Vic Van Steenwinckel

Autismespectrum

Van student ...

Je hebt een natuurlijke interesse voor jongeren met autisme. Je gelooft in hun mogelijkheden, meer nog: hun sterktes.

In dit postgraduaat leer je – als leerkracht, opvoeder, hulpverlener, begeleider ... – de wereld zien en begrijpen door de ogen van iemand met autisme. We zetten de loop op onderliggende verklaringen en zoeken samen naar passende ondersteuningsmogelijkheden.

Bij het begin van je opleiding teken je je eigen ‘paspoort’ vanuit ervaringen binnen jouw context(en). We begeleiden je bij je persoonlijke en professionele groei en bij het realiseren van de kernwaarden: verantwoordelijkheid nemen, positief denken en toekomstgericht handelen.

In het duaal leren staan theorie en praktijk in voortdurende wisselwerking. Wat jij in de praktijk ervaart, toets je aan de theoretische kaders die we aanbieden.

We creëren kansen tot sociaal leren. Dat maakt het mogelijk om samen expertise te ontwikkelen en te delen.

Je wordt uitgenodigd om zelfstandig en zelfsturend leeransen te grijpen en te creëren en er kritisch-creatief mee aan de slag te gaan.

Je verworven competenties evalueren we met praktijkgerichte opdrachten.

... tot professional

Ken je iemand met autisme, dan ken je één iemand met autisme. Er bestaat niet zoiets als één handleiding ... Werken met deze jongeren is werken op maat. Deze opleiding maakt van jou een deskundige in de opvoeding, het onderwijs en de ondersteuning van personen met autisme. Anti-coach, iets voor jou?

Opleidingsprogramma

Module	STP
1 Autismespectrum, what’s in a name? Jongeren met autisme ervaren de wereld als chaotisch. Er komen massa’s indrukken en impulsen binnen. Tijdens een inleefsessie laten we je ondervinden hoe zij de wereld ervaren. Verschillende jongeren met autismespectrum getuigen over hun ervaringen en de hulpmiddelen die hen ondersteun(d)en. Vanuit de ijsbergtheorie en via casussen gaan we aan de slag met verklaringsmodellen om het zichtbare gedrag van deze jongeren te duiden.	3
2 Anders is ook gewoon ... “Hoe is het?” – “Goed.” Dit is een standaardvraag en een gewenst antwoord voor jongeren met autismespectrum. Ze weten dat er met dit antwoord niet verder wordt gevraagd. Communicatie is voor hen niet zo gemakkelijk. We zoomen in op psycho-educatie en zelfbeeld: hoe kunnen we deze jongeren weerbaar maken in hun reacties? Binnen deze module zoeken we samen naar goede copingsstrategieën.	4
3 Op de grens tussen verbeelding en fantasie Welke grondhouding kunnen we hanteren wanneer we merken dat het inlevingsvermogen niet op dezelfde manier verloopt als bij neurotypicals? Welke tools kunnen ons daarbij ondersteunen?	3

“Mijn leraren denken dat ze meer over autisme weten dan ik, omdat ze naar een cursus zijn gegaan. Maar ik heb al heel mijn leven autisme.”

Matthew Stanton

Module	STP
4 Over(het)leven Jongeren met autisme zijn kwetsbaar. Hoe kunnen we hen beter leren omgaan met (moeilijke) sociale situaties? Hoe kunnen we hun zelfvertrouwen helpen opbouwen en verstevigen? Hun probleemgedrag is moeilijk voor de omgeving, maar vooral ook voor henzelf. Hoe proberen we dat te (be)grijpen? In deze module betrekken we ook expliciet de context van deze jongeren en de impact op het gezin. Wat kunnen we hier voor elkaar betekenen?	5
5 Keuzevakken Je stelt een eigen traject samen op basis van je professionaliseringsvragen. Je maakt daarvoor een selectie uit meer dan 50 keuzevakken (dyspraxie, faalangst, gesprekken met kinderen, Sherborne ...). Je legt de link naar autismespectrum en maakt de vertaalslag naar je praktijk.	5

“Voor mezelf leren opkomen, het engste in mijn leven ...”

Nienke Pleysier