

## **TOETSBELEID**

### **Wat?**

Kwaliteitsvol onderwijs veronderstelt kwaliteitsvol toetsen. De afgelopen jaren werd de aandacht van al wie met onderwijs bezig is steeds groter voor de manier waarop we evalueren. Zowel de aandacht voor summatief toetsen (examens, testen ...) als voor formatieve evaluatie (tussentijds evalueren van het leren) wordt steeds groter. Het inzicht groeit dat feedback een centrale rol inneemt in leerprocessen en dat de manier waarop we deze feedback integreren in het leerproces van cruciaal belang is voor het welslagen ervan. Schriftelijke of mondelinge proefwerken zijn niet overal en altijd de beste manier om na te gaan of leerlingen bepaalde competenties onder de knie hebben. Er bestaat een rijkdom aan mogelijkheden om toetsing mogelijk te maken, met telkens specifieke voor- en nadelen. Een goed doordacht toetsbeleid kan leraren en vakgroepen helpen om hierin verstandige keuzes te maken.

### **Inhoud vorming**

In deze vorming begeleidt een procesbegeleider van de lerarenopleiding, expert in toetsbeleid, een school of scholengemeenschap naar kwaliteitsvol toetsen. We zoeken naar een vertaling van abstracte principes naar concrete toetspraktijk.

**Praktisch**

Titel	Toetsbeleid
Voor wie	Iedereen die vertrouwd is met de onderwijscontext
Wanneer	Vorming op maat van school of scholengemeenschap
Prijs	Op vraag
Aantal deelnemers	25
Contact	Voor vragen over de inhoud: Serge Coppens - serge.coppens@kdg.be  Voor praktische vragen: Farrah Daponte - farrah.daponte@kdg.be