

Bij KdG ben je als student zeker van praktijkgericht, authentiek onderwijs. Je voelt je thuis in onze dynamische en warme school. Je krijgt alle kansen om te exploreren en te experimenteren. We verwachten veel van je en geven je regelmatig ondersteunende feedback om je leren te maximaliseren. Heb je een vraag, dan weet je waar je terecht kan. Al tijdens je opleiding ga je deskundig en innoverend aan de slag en lever je een duurzame bijdrage aan de samenleving.

Gepassioneerd, nauw verbonden met de praktijk, met actuele kennis over je vakgebied en sterk didactisch onderlegd, zo begeleid jij als **docent** onze studenten.  
Je onderwijs is motiverend en uitdagend, je nodigt uit tot interactie en experiment en je haalt het beste uit je studenten. Je brengt de praktijk naar binnen en zet de studenten met beide voeten in de wereld. Het perspectief van de student, zijn leefwereld en zijn leren, dat is jouw uitgangspunt. Je bent helder in je leerdoelen en geeft feedback op het leren van studenten. Je bent op de hoogte van wat werkt in onderwijs en leert uit je eigen ervaringen.

Uitnodigend, uitdagend en praktijkgericht, zo zijn onze **opleidingen**. Ze vormen onze studenten zodat ze hun talenten ontdekken en ontwikkelen, en over de competenties beschikken om een bijdrage te leveren aan een duurzame en diverse samenleving. Het perspectief van de student en zijn leren, is het uitgangspunt. Leerresultaten, onderwijs en evaluatie zijn afgestemd op elkaar en transparant. Het curriculum is samenhangend en is gericht op een vlotte doorstroom. De opleiding ondersteunt studenten zodat zij kunnen leren, nu en in de toekomst.

In je opleidingsonderdeel stem je onderstaande onderdelen op elkaar af en ben je duidelijk en transparant over:

- de verwachte **leerdoelen** die afgeleid zijn van opleidingsspecifieke leerresultaten
- de **onderwijs- en leeractiviteiten**
- de **toetsing**

Vanuit een dynamische **opleidingsvisie** realiseert de opleiding **de opleidingsspecifieke leerresultaten** in haar curriculum. Ze geeft dit vorm in een **jaaractieplan** en houdt rekening met de visie en strategie van KdG. De OLR's zijn afgestemd op de actuele en toekomstige noden van werkveld en maatschappij (nationaal en internationaal) en conform de Vlaamse Kwalificatiestructuur. De opleiding borgt haar onderwijskwaliteit: waardeert de sterktes en zet in op kwaliteitsverbetering.

- je opleidingsonderdeel is gericht op praktijktoepassingen en authentieke beroepssituaties, actueel en gevoed door o.a. de internationale context en wetenschappelijk onderzoek
- je geeft studenten de kans om te experimenteren en te falen – als kans om te leren
- je leert studenten verantwoordelijkheid voor hun leren op te nemen
- je onderwijs (didactiek, houding, inhoud, begeleiding) is afgestemd op een diverse groep van studenten
- jij en je studenten zorgen samen voor een veilige en zorgzame leeromgeving en een gevoel van verbondenheid tussen iedereen
- je zet technologie in waar het een meerwaarde biedt
- je gaat bij je studenten, alumni, collega's en werkveld op zoek naar feedback over jouw onderwijs om de kwaliteit en het effect ervan te verbeteren

Het **curriculum** is uitdagend voor studenten. De vorm, de opbouw en de inhoud van het curriculum **concretiseren de opleidingsvisie** en maken het mogelijk om vlot door te stromen en af te studeren.

- de samenhang en opbouw van het curriculum, de leerresultaten, de inhoud en de opleidingsonderdelen zijn herkenbaar voor docenten en studenten
- keuzemogelijkheden binnen het curriculum geven studenten de mogelijkheid om te verbreden of verdiepen
- het curriculum stimuleert internationalisering zodat studenten internationale en interculturele competenties (verder) kunnen ontwikkelen
- de opleiding geeft studenten eigen verantwoordelijkheid voor hun leren en ondersteunt studenten door hun motivatie en zelfmanagement te versterken
- de planning van het onderwijs en de toetsing staat ten dienste van de uitvoering van het curriculum

In je **opleidingsonderdeel** maakt **toetsing** integraal deel uit van het leerproces van de student. Je toetsing geeft informatie over de behaalde leerresultaten en de wijze waarop de student er naartoe werkt. De student krijgt feedback over waar hij staat en hoe hij vorderingen kan maken.  
Je maakt je toets:

- valide: verzamelt de juiste gegevens om de juiste conclusies te kunnen trekken
- betrouwbaar: meet nauwkeurig de beoogde leerdoelen
- transparant: studenten beschikken over alle informatie die ze nodig hebben om de toets optimaal voor te bereiden en adequaat uit te voeren

Binnen haar toetsbeleid realiseert de opleiding haar visie op beoordelen in het toetsprogramma en de toetsorganisatie en -communicatie. Het **toetsprogramma** dekt alle opleidingsspecifieke leerresultaten op het juiste VKS-niveau af en is:

- rechtvaardig en betrouwbaar: geeft de student voldoende de kans om zijn competenties te verwerven, te ontwikkelen en te tonen
- transparant: docenten en studenten hebben zicht op het geheel van beoordelingsmomenten en -vormen doorheen de opleiding
- gericht op zelfmanagement: bevat evaluatievormen die de student leert om zelfstandig zijn leerproces te sturen
- authentiek: bevat voldoende praktijkgerelateerde, authentieke toetsen om de leerresultaten in hun geheel te beoordelen

De **toetsorganisatie** maakt het mogelijk dat studenten alle kansen krijgen om hun leerproces tot een goed einde te brengen. Er wordt gezorgd voor een coherente en transparante **communicatie** en kwaliteitsvolle feedback, voor, tijdens en na de toetsmomenten.

Je bent eerste **aanspreekpunt** voor studenten. Je bent op de hoogte van het **ondersteuningsaanbod** voor studenten en verwijst correct door.

De opleiding **ondersteunt** en **begeleidt** studenten voorafgaand en doorheen de gehele studieloopbaan zodat studenten zich thuis voelen, actief deelnemen en zelf hun studieloopbaan in handen nemen.

- de opleiding geeft duidelijke informatie aan studiekeizers en studenten over wat ze mogen verwachten en wat van hen verwacht wordt
- de opleiding zorgt ervoor dat studiekeizers en studenten weten waar ze met vragen terecht kunnen
- de opleiding biedt, naast effectief onderwijs, ook individuele maatregelen en begeleiding aan studenten met bijzondere noden
- de opleiding betreft studenten bij haar beleidsvoering