

## Internationaal ondernemen PGO-traject (ION!)

In juni 2018 onderzocht een panel van in- en externen de kwaliteit van de opleiding. Zij gingen in gesprek met opleidingsverantwoordelijken, studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

Het panel stelde volgende sterktes van de opleiding vast:

- Gedreven docententeam, gemotiveerde studenten en een enthousiast werkveld.
- Studenten weten zeer duidelijk wat de meerwaarde van de opleiding is en kiezen hier bewust voor.
- Tevreden studenten die zeer gemotiveerd zijn om de opleiding uit te dragen.
- Door de PGO aanpak wordt de ondernemingszin nog versterkt bij de studenten.
- De meerwaarde van de studenten wordt erkend door het werkveld.
- De opleiding heeft een kritische blik en weet van aanpakken.
- Coachen van studenten is de onderwijsvorm van de toekomst; jullie zijn hier al sterk in en dit wordt gewaardeerd door studenten.
- De opleiding legt de vinger daar waar er nog werk is en wil zichzelf hierin verbeteren.
- Het internationale karakter komt duidelijk naar voor in het curriculum.
- De grote troef van iON! is de praktijkgerichtheid.
  - Nauwe samenwerking met het werkveld bij projecten en stage
  - Authentieke beroepssituaties in PGO's en examens.
  - Docenten met dubbele rol als ondernemer-docent.
- Studenten krijgen de kans om zelf te experimenteren en te falen binnen en veilige leeromgeving dankzij:
  - De PGO's
  - De kans om binnen het afstudeerproject te kiezen om een eigen onderneming op te starten onder begeleiding van de docenten en in samenwerking met VOKA.
- Studenten worden aangemoedigd om zelf verantwoordelijkheid op te nemen door hun leren doordat:
  - Ze zelf op zoek gaan naar een stageplaats en een project en bedrijf voor het afstudeerproject
  - Het learning by doing binnen de PGO aanpak.
- Studenten zien de relevantie van de leerinhoud dankzij de PGO aanpak en het projectwerk, wat extra motiveert.
- Studenten voelen zich thuis binnen de opleiding en zijn erg blij met de persoonlijke benadering, ze voelen zich geen nummer.
- Sterke werking van de Opleidingsadviesraad.
- Nauwe samenwerking met VOKA is een sterke troef.
- De samenwerking tussen AP en KdG resulteert in 1 sterk team van docenten.
- Projecten en projectwerking toont het ondernemende aan de opleiding.
- Het VKS6 niveau wordt zonder twijfel bereikt.
- Studenten zijn op de hoogte van de inhoud van de ECTS-fiches.
- Studenten weten wat van hen verwacht wordt op vlak van evaluatie.
- Er is een gedeelde gedragen visie.
- Alumni zijn ondernemend, zelfgestuurd, kritisch en dynamisch. Ze kunnen terugvallen op een breed netwerk.
- Er zijn verschillende mogelijkheden tot internationalisering: stages in het buitenland, afstudeerproject in het buitenland, Erasmus-study.

- Het formuleren van leerlijnen helpt docenten om verder te kijken dan hun eigen opleidingsonderdeel en stimuleert afstemming en samenwerking over de vakgrenzen heen.
- Studenten krijgen geregeld feedback.

#### Wat gaan we in de toekomst verder versterken?

- De opleiding heeft intussen een toetsvisie ontwikkeld.
- De opleiding verfijnt verder het toetsprogramma.
- De opleiding heeft een jaarplan opgesteld waardoor verbeteringsprojecten zichtbaar zijn naar zowel studenten, docenten als naar het werkveld toe (via de opleidingsadviesraad).
- De opleiding heeft PGO richtlijnen opgesteld voor zowel de docenten als de studenten.
- We hanteren binnen een jaar dezelfde criteria voor de peer assessments van de verschillende PGO-vakken. (via Buddycheck).
- De opleiding maakt werk van een plan van aanpak voor de introductie en begeleiding van nieuwe docenten met PGO-vakken, zodat dit structureel ingebed wordt.
- De opleiding blijft inzetten op het bewaken van de PGO werkvorm door regelmatig te benchmarken met andere instellingen die via deze methodiek werken, hoofdzakelijk in Nederland.
- De opleiding kijkt verder naar het integreren van de vreemde talen in vakken van zowel het tweede als het derde jaar.
- De opleiding heeft leerlijnen uitgewerkt, deze werden gevisualiseerd door middel van iconen en worden volgend academiejaar ingezet.
- De opleiding start volgend academiejaar met leerlijnoverleg tussen de docenten.
- De opleiding blijft werken aan de profilering van hun unieke PGO aanpak zodat ze zich blijvend kan differentiëren van de reguliere opleidingen.
- De opleiding werkt verder aan het versterken van de soft skills van haar studenten door de invoering van nieuwe vakken die hierop werken.
- De opleiding past de planning van vakken aan, na advies uit de studentenraad ivm werkdruk.
- In de PGO werkvorm is feedback heel belangrijk, de opleiding zal hier volgend academiejaar starten met een teamprofessionaliseringstraject rond feedback.
- De opleiding blijft verder inzetten op authentieke cases en koppeling van opleidingsonderdelen aan de stage.
- De opleiding bekijkt verder welke andere opleidingsonderdelen nog via de PGO methodiek kunnen werken.
- De opleiding evalueert samen met de studenten de PGO methodiek door middel van focusgesprekken.
- De opleiding experimenteert met het inzetten op méér coaching bij het maken van de PGO taken.
- De opleiding kiest ervoor om de internationale studiereis verder aan te bieden, dit zorgt voor contacten met andere onderwijsinstellingen én bedrijven in het land van bestemming.