

KMO-management (KMO)

In mei 2018 onderzocht een panel van in- en externen de kwaliteit van de opleiding. Zij gingen in gesprek met opleidingsverantwoordelijken, studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

Het panel stelde volgende sterktes van de opleiding vast:

- Een sterk en gedreven team van docenten dat open staat voor verandering (curriculumvernieuwing).
- Sterke expertise in het docententeam op vlak van ondernemen en management.
- Docenten staan dicht bij de studenten, ze zijn ook makkelijk aanspreekbaar.
- Studenten maken een grote evolutie door van in- tot uitstroom.
- Studenten zien de praktijkgerichtheid van de opleiding als grootste troef, dit komt tot uiting door:
 - de samenstelling van het docententeam
 - duidelijke link met het werkveld doorheen de opleiding
- Docenten met een verleden (of nu nog actief) in het werkveld maken de lessen dankzij de vele realistische voorbeelden boeiend en de inhoud relevant.
- De opleiding heeft een sterke opleidingsvisie.
- De studenten zijn veelzijdig en dus polyvalent inzetbaar.
- De opleiding heeft aandacht voor soft-skills en zelfmanagement van de student.
- Studenten worden warm onthaald en voelen zich thuis in de opleiding.
- Het werkveld getuigt van studenten die 'hands on' zijn.
- Studenten zijn gemotiveerd en krijgen binnen een veilig kader de kans om te experimenteren.
- Studenten nemen zelf verantwoordelijkheid in hun leren, dit wordt via afnemende sturing gestimuleerd door de opleiding.
- Het curriculum is uitdagend voor studenten, de student heeft de keuze te verbreden of te verdiepen wat vreemde talen betreft.
- De projectdynamiek van de opleiding is een troef.
- De opleiding is erg flexibel naar zij-instromers toe.
- De aandacht voor internationalisering en het aanbieden van een double degree partnership geeft de opleiding een internationaal karakter en zet haar op de wereldkaart.
- Bij de vreemde talen (Engels, Frans en een derde taal) wordt een hoog eindniveau behaald.
- Studenten kunnen kiezen uit Duits of Spaans als derde taal.
- Het sustainable business project en zijn satellietvakken zijn een sterk punt binnen de opleiding. Ze brengen de student in contact met verschillende aspecten van het bedrijfsleven.
- Authentieke examens die aansluiten bij de realiteit.
- Studenten worden erg goed ondersteund en begeleid, ze krijgen bij de start een leertrajectbegeleider toegewezen. Ook de studieloopbaancoördinator werkt pro-actief.
- Studenten participeren aan het beleid via de studentenraad.
- Studenten zijn op de hoogte van de inhoud van de ECTS-fiches
- Studenten weten wat van hen verwacht wordt op vlak van evaluatie.
- Studenten krijgen kansen om te falen door het gebruik van formatief toetsen.
- Studenten worden aangemoedigd om zelf verantwoordelijkheid te nemen door o.a. het afbouwen van tussentijdse opdrachten en deadlines.
- Aanpak van het taalonderwijs Frans.

Wat gaan we in de toekomst verder versterken?

- De opleiding blijft inzetten op het visibel maken van diverse ondernemende initiatieven voor studenten zoals wedstrijden, hackatons, events.
- De opleiding is 3 jaar terug gestart met een curriculumvernieuwing, deze wordt nu verder uitgerold het komende academiejaar in KMO3. Verschillende aandachtspunten uit de review zijn aangepakt met het nieuwe curriculum.
- De opleiding blijft werken aan het afstemmen van de coaching tussen de verschillende docenten mbt het sustainable business project in KMO2.
- Binnen het nieuwe curriculum blijft de opleiding de vinger aan de pols houden mbt de inrichting van learning labs en expert labs om de studenten te ondersteunen bij de uitwerking van hun project. We evalueren dit tussentijds en jaarlijks.
- De opleiding werkt verder aan de uitrol van het Bachelorproject als sluitstuk van de opleiding, waar tevens een holistische beoordeling bij aansluit.
- Het Bachelorproject is een individuele opdracht, de opleiding zet in op voldoende individuele opdrachten in de voorgaande jaren als voorbereiding op het Bachelorproject.
- De opleiding verfijnt verder het toetsprogramma.
- De opleiding werkt verder aan de uitbouw van de leerlijnen en introduceert leerlijnoverleg.
- De opleiding heeft ervoor gekozen in het derde jaar quasi alle vakken in het Engels aan te bieden, B4E-studenten blijven uiteraard welkom, zo versterken we de 'international window'. Deze vakken kunnen ook allemaal ingewisseld worden tijdens een buitenlandse studie, wat uitwisseling vergemakkelijkt t.o.v. het 'oude curriculum'.