

Internationaal ondernemen regulier (IOR)

In juni 2018 onderzocht een panel van in- en externen de kwaliteit van de opleiding. Zij gingen in gesprek met opleidingsverantwoordelijken, studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

Het panel stelde volgende sterktes van de opleiding vast:

- De grote troef van de opleiding is de praktijkgerichtheid: small business project in IOR1, 12 weken stage in IOR2 en een afstudeerproject over 15 weken in IOR3.
- Studenten zijn gemotiveerd om de (hoge) drempel te halen om op stage te mogen vertrekken, nl het behalen van 52 stp en geslaagd voor SBP.
- Hands on aanpak
- Grote interesse voor deze opleiding
- Internationale focus van de opleiding:
 - De opleidingsonderdelen in het Engels,
 - incoming Erasmus-studenten zijn welkom (international classroom)
 - Erasmus-studie mogelijk
 - Stage en afstudeerproject kunnen in het buitenland plaatsvinden
- Studenten kunnen een keuze maken tussen een traditionele aanpak en een andere didactische aanpak, nl projectgestuurd werken (ION)
- Ondernemende mindset van het docententeam, veel vrijheid naar invulling van de opleidingsonderdelen
- Gemotiveerd docententeam op zoek naar continue verbeteringen
- Docententeam met relevante ervaring uit het bedrijfsleven
- Studenten nemen eigenaarschap op van hun eigen leren
- Er wordt regelmatig input en feedback van de studenten gevraagd met het oog op het verbeteren van het programma
- Het aanbod van 3 vreemde talen is een troef
- Het gespiegeld aanbieden van alle opleidingsonderdelen bevordert de doorstroom van studenten
- Heel flexibele opleiding met oog voor zij-instromers. Alle opleidingsonderdelen worden elk semester aangeboden waardoor de student beter doorstroomt.
- Aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van studenten, oa via het POP

Wat gaan we in de toekomst verder versterken?

- De opleiding heeft een toetsvisie uitgewerkt.
- De opleiding verfijnt verder het toetsprogramma.
- De opleiding heeft leerlijnen gedefinieerd en start leerlijnoverleg op.
- De opleiding werkt aan het opzetten van een kwaliteitssysteem zodat elk jaar 1 leerlijn onder de loep genomen wordt.
- De opleiding versterkt verder de banden met het werkveld, verenigingen, bedrijven oa voor het zoeken van authentieke opdrachten
- De opleiding zet verder in op het gebruik van real life business cases in de opleidingsonderdelen
- de opleiding werkt verder aan het inzetten en verbeteren van peer assessment
- de opleiding stuurt een aantal opleidingsonderdelen continu bij, oa het afstudeerproject met focus op het leren individueel verwerken en analyseren van informatie,

voorafgaande opleidingsonderdelen werken hieraan mee ter voorbereiding van het afstudeerproject.

- De opleiding werkt verder aan het afstemmen van inhouden over de jaren heen zodat er geen overlap is.
- De opleiding werkt verder aan het aanbieden van alternatieve werkvormen voor studenten die een opleidingsonderdeel moeten overdoen, oa blended aanbod, vraag- gestuurd aanbod
- De opleiding verfijnt verder de link tussen de stage en de opleidingsonderdelen die daarop volgen in het tweede jaar

□