

## Verpleegkunde

In december 2021 onderzoekt een panel van externen de kwaliteit van de opleiding. Zij gaan in gesprek met studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

Als voorbereiding schreven we als opleiding een zelfevaluatie rapport (ZER) waarbij we het ganse team hebben betrokken.

### **Wat kunnen we hieruit besluiten?**

Met het **vernieuwde curriculum** biedt de opleiding een sterk georganiseerd en doordacht onderwijsconcept aan. De samenhang in het curriculum, gericht op de kerncompetenties, geeft duidelijk de identiteit van de opleiding aan.

De **opleidingsonderdelen worden geïntegreerd aangeboden** en gaan van theoretische concepten naar leren aan de hand van praktijksituaties, leren van simulatieonderwijs om te komen tot leren in de praktijk. Het programma biedt in elk van de deeltrajecten ruimte om kritisch te reflecteren en klinisch te redeneren over het beroepsmatig handelen.

De opleiding leidt **generalistische verpleegkundigen** op voor de toekomst. Alle domeinen worden evenwaardig beschouwd, zowel in theoretisch als klinisch onderwijs. Het domein moeder/kindzorg blijft in praktijk het zorgen kindje. De opleiding maximaliseert de mogelijkheden voor studenten zoals Vlaams breed werd afgesproken, steeds in overleg met het werkveld.

**Ontwikkeling en training van wetenschappelijke vaardigheden** op het niveau van de bachelor verpleegkundige loopt als een sterk uitgebouwde leerroute doorheen de vier deeltrajecten. De opleiding heeft een sterke band met het Expertisecentrum Zorgstroom. Producten vanuit eigen onderzoek zoals worden in de opleiding geïmplementeerd. Tussen beide entiteiten bestaat er een uitwisseling van medewerkers die kennisdeling garandeert.

**Leertrajectbegeleiding** ondersteunt en coacht de student in een proces van sturend naar coachend.

Voor het brugprogramma volgen we de evolutie op binnen het HBO5 dossier. Het al dan niet erkennen van de Euroconformiteit kan impact hebben op inhoud en organisatie van dit flextraject.

De opleiding moet voldoen aan heel wat decretale verplichtingen toch willen we studenten **een aantal keuzemogelijkheden** bieden op theoretisch vlak binnen de keuzevakken, projecten of de bachelorproef en binnen de stages van het laatste jaar.

De opleiding is zich bewust van de druk die studenten ondervinden bij het doorlopen van de opleiding. Naast een stevig theoretisch programma binnen een beperkt aantal les- en examenweken doorlopen alle studenten ook nog de voorgeschreven 2300 uur stage. Zelfs binnen een vierjarige opleiding geeft dit weinig ademruimte. Specifiek voor de werkstudenten komt hierbij nog de verzwarende component werken en leren. Toekomstgericht pleiten we binnen de bestaande Vlaamse overlegorganen om binnen de 2300 uur stage ruimte te zoeken voor een luik simulatieonderwijs en dit ook Europees mogelijk te maken.

**Tijdens de covid-19 pandemie werd er op het vlak van Technology Enhanced-learning (TE-learning) snel geschakeld.** De inzet van docenten was groot om de opleiding van de studenten zo optimaal mogelijk verder te laten lopen. De uitdaging zal er in bestaan om voor

de komende jaren goede praktijken te integreren in de reguliere werking van de opleiding en het aanbod verder te stroomlijnen.

De opleiding investeert sterk in de verdere **verankering van internationalisering in het programma**. Via laagdrempelige programma's probeert de opleiding studenten opnieuw warm te maken voor langere mobiliteiten die ten gevolge van de pandemie volledig stilvielen.

De opleiding is uitgegroeid tot **één van de grotere opleidingen in Vlaanderen**. Het grote team is opgebouwd uit ervaren en gespecialiseerde verpleegkundigen die gericht ingezet worden in het theoretische en klinische onderwijs. Om stabiliteit in programma en in de samenwerking te garanderen is continue afstemming, opleiding, kwaliteitsbewaking en een gericht aanwervingsbeleid noodzakelijk.

Modern opleiden vraagt specifieke infrastructuur en materiaal, dankzij de samenwerking tussen de hogeschool en een werkveldpartner slaagt de opleiding er in om **goed uitgebouwde praktijklokalen** aan te bieden.

Samenwerken met stakeholders is een constant aandachtspunt. **De betrokkenheid van het werkveld** bij de uitvoering van het programma is cruciaal.

### Op volgende zaken zijn we fier:

- Ons ganse team
- Onze studenten
- Professioneel uitgebouwd skillslab
- Simulatie trainingen doorheen gans de opleiding.
- De Mens achter de patiënt module
- .....
- 

### Hoe verder?

**De opleiding is fier** op het resultaat dat het momenteel kan voorleggen maar is zich bewust dat de nieuwe vierjarige opleiding zich nog verder dient te ontwikkelen tot een volledig mature opleiding. De aanwezige focus op continu monitoren en verbeteren van de kwaliteit moet hiervoor garant staan, net als het **krachtige docententeam en de intense contacten met alle stakeholders**.

Als opleiding is het noodzakelijk om evoluties binnen het vakgebied, het onderwijs en de maatschappij op te volgen en belangrijke toekomstgerichte aanpassingen snel door te voeren. Hierbij zijn we ons bewust dat wijzigingen in de opleiding, gezien de lengte van de opleiding, de grootte van het docentenkorps en de breedte van het werkveld, niet altijd snel ingang vinden. **Duidelijke communicatie en optimale samenwerking** met alle interne en externe stakeholders is en blijft een belangrijk aandachtspunt.

De opleiding bevindt zich op een spanningsveld: het uitbouwen van een generieke opleiding versus de blijvende de vraag van het werkveld naar verpleegkundigen met achtergrond binnen een gespecialiseerde context of specifiek domein. Om aan deze dubbele realiteit tegemoet te komen blijven we inzetten om naast **een kwalitatief en aantrekkelijk programma** voor de **basisopleiding**, met verbredende en verdiepende keuzevakken, **een waaier van posthogeschoolvormingen aan te bieden**.

Toekomstgericht pleiten we binnen de bestaande Vlaamse overlegorganen om binnen de 2300 uur stage ruimte te zoeken voor een ruim luik simulatieonderwijs en dit ook Europees mogelijk te maken. Bovenstaande zal de druk die studenten ondervinden om hun opleiding rond te krijgen kunnen verlagen.