

Bachelor Na Bachelor (BaNaBa-opl)

In april 2020 onderzocht een panel van in- en externen de kwaliteit van de opleidingen. Zij gingen in gesprek met studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

Het panel stelde als sterktes van deze BaNaBa-opleidingen vast:

- Jullie integreren beide opleidingen (BaNaBa Buitengewoon Onderwijs en BaNaBa Zorgverbreding en Remediërend Leren) in een concept dat aansluit op één zorgcontinuüm.
- De opleidingen liggen in lijn met nieuwe DLR's.
- De student kan zich profileren dankzij een ruim keuzeaanbod en de mogelijkheid zelf een stagecontext te selecteren.
- Het gemeenschappelijke traject zet in op een gedeelde grondhouding, met veel aandacht voor contextueel werken en communicatie.
- De OLR's vormen het startpunt om het curriculum verder uit te werken.
- Het team van collega's reflecteert krachtig. Men weet waar verbeterpunten liggen. Men zet zich actief en gericht in.
- De inkanteling (in EBALO) bevordert de doorstroom van goede praktijken en lopende processen, op vlak van interne kwaliteitszorg en toetsbeleid.
- Mentoren worden uitgenodigd keuzevakken op te nemen. De opleiding biedt ook een mentorenvorming aan.
- De opleiding verwerkt nieuwe kennis en inzichten, vergaard via het expertisecentrum 'Groeikracht in onderwijs'.
- De focus ligt op het omzetten van theorie in een praktijkgerichte verwerking, zowel in de gemeenschappelijke vakken als de keuzevakken.
- Het contact tussen docenten en studenten is laagdrempelig. Beide partijen zijn gelijkwaardig en leren van elkaar.
- De docenten zijn erg betrokken en gepassioneerd.
- De student stelt een eigen, een aangepast curriculum samen op basis van eigen noden en interesses. Er is een grote mate van autonomie.
- Clusterverantwoordelijken bewaken kwaliteit en overlap bij keuzevakken.
- Leertrajectbegeleiders stemmen met elkaar en met docenten van gemeenschappelijke vakken af. Ook docenten van gemeenschappelijk vakken doen dit onderling, i.f.v. aanpak.
- (Gast)docenten ervaren steeds meer verbinding en afstemming. Dankzij duidelijke tools ervaren zij houvast.
- In supervisiegroepen leren studenten met en van elkaar. Een leertrajectbegeleider en zijn studenten zijn erg verbonden.
- Het werkveld vindt de organisatie van stage helder.
- De student blijft gedurende een gans jaar verbonden aan 1 stageplek.
- Dankzij jobshadowing kan de student zijn kijk op het continuüm van zorg, op de invulling van de zorgwerking aan zich verruimen.
- Studenten kunnen deelnemen aan internationale projecten. Studenten- en docentmobilititeit naar het buitenland zijn hoog.
- Het groeiproces van een student wordt bijgehouden in een portfolio. De student post de verwerking van keuzevakken en de reflectie hierop in dit sterke, uitgebreide portfolio.

- De leertrajectbegeleider ondersteunt de student vanuit een echte feedbackcultuur.
- Studenten groeien zeer zeker in de loop van het academiejaar. Studenten die onmiddellijk na de initiële bacheloropleiding tot leraar de BaNaBa volgen, voelen zich klaar om het werkveld in te stappen.
- Er is een grote verscheidenheid aan expertises in het docententeam.

Wat gaan we in de toekomst verder versterken?

Met volgend dwingend werkpunten gaan we aan de slag:

- We maken werk van een betrouwbaar en transparant toetsbeleid en bewaken kwaliteit en niveau van toetsen.

Voort pakken we ook onderstaande aandachtspunten aan:

- We formuleren een opleidingsvisie die richtinggevend is voor opleidingsspecifieke leerresultaten, curriculum en toetsbeleid.
- We bewaken het niveau binnen opleidingsonderdelen. We bieden verdieping aan.
- We besteden meer aandacht aan het onderzoekend vermogen van studenten.
- We bewaken de specificiteit van de BaNaBa's.
- We bekijken inhoudelijke keuzes in het opleidingsprogramma kritisch.
- We verbeteren de kwaliteit van studiemateriaal.
- We ondersteunen studenten optimaal bij het inschatten van hun beginsituatie en leerdoelen, bij het selecteren van keuzevakken en het formuleren van concrete acties.
- We blijven werken aan de afstemming tussen leertrajectbegeleiders.
- Ook voor werkstudenten voorzien we kwaliteitsvolle feedback op het handelen in de praktijk.