

**Professionele bachelor Sociaal Werk – review 2021**

De commissie prijst SW voor de fundamentele aanpak van de werkpunten van de vorige review (2016)

***een gedreven en gepassioneerde opleiding***

*docenten zijn terecht trots op hun realisaties en tonen een grote bereidheid tot professionalisering  
studenten voelen zich verbonden en ervaren een actuele, praktijkgerichte opleiding met aandacht voor  
remediëren en excelleren*

<b>Sterkte</b>	<b>Kwaliteitscode Onderwijs</b>
Duidelijke afstemming van leerdoelen (m.i.v. beheersingsniveaus), onderwijs- en leeractiviteiten en toetsing in het nieuwe curriculum	Afstemming van leerdoelen, onderwijs- en leeractiviteiten en toetsing (docent)
Duidelijke opleidingsvisie, met expliciete visie op leren. Fijnmazig competentieraamwerk met duidelijke opbouw in complexiteit en zelfsturing	Opleidingsvisie, OLR, jaaractieplan, professioneel beoordelen (opleiding)
Curriculumvernieuwing met gedurfde keuzes, en met de klemtoon op het leren van de student	Opleidingsvisie, OLR, jaaractieplan
Ondanks de grootte geeft de opleiding haar studenten een sense of belonging.	Opleidingsvisie, OLR, jaaractieplan
De opleiding bereidt studenten voor op de verwachtingen vanuit het werkveld.	Opleidingsvisie, OLR, jaaractieplan
Beroepspraktijk wordt vanaf eerste jaar binnengebracht, op verschillende manieren. Er wordt ingezet op verschillende vormen van werkplekleren en gewerkt met ervaringsdeskundigen.	Onderwijs- en leeractiviteiten
Vooruitgeschoven examens, feedbackgestuurd leren, remediëring voor tweede examenkans	Onderwijs- en leeractiviteiten, professioneel beoordelen (opleiding)
toenemende verantwoordelijkheid voor studenten	Onderwijs- en leeractiviteiten
omgaan met diversiteit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• diverse studenten aanspreken en laten doorstromen</li> <li>• diversiteit binnen docentenkorps</li> <li>• thema (super)diversiteit wordt geïntegreerd in verschillende onderdelen</li> </ul>	Onderwijs- en leeractiviteiten
afstemming tussen docenten binnen het eerste jaar en binnen de afstudeerrichtingen	Onderwijs- en leeractiviteiten
sterk model van SW Lab: <ul style="list-style-type: none"> <li>• leren van de student staat centraal</li> <li>• integratie theorie en praktijk</li> <li>• feedbackgestuurd leren</li> <li>• kleine groepjes zorgen voor grote betrokkenheid</li> </ul>	Onderwijs- en leeractiviteiten, professioneel beoordelen niveau opleiding

<ul style="list-style-type: none"> <li>• veel aandacht voor ethisch handelen</li> <li>• werken rond onderzoekscompetenties</li> <li>• geïntegreerd taalbeleid</li> </ul>	
<p>Stages:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• goed georganiseerd</li> <li>• duidelijke verwachtingen en communicatie</li> <li>• studenten worden uitgedaagd</li> <li>• opvolging via feedbackgesprekken</li> <li>• evaluatie d.m.v. duidelijke stagedocumenten</li> <li>• beoordeling: realistisch qua werklust</li> </ul>	Onderwijs- en leeractiviteiten, professioneel beoordelen niveau olod
Nieuw, onderwijskundig sterk curriculum	Curriculum
<p>Remediërings- &amp; excellentietraject:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie dat nodig heeft, wordt geremedieerd op een zinvol moment, net voor de tweede examenkans.</li> <li>• Wie meer uitdaging wil, kan kiezen voor het excellentietraject.</li> </ul>	Curriculum
Alle studenten krijgen de kans om een project te doen in het buitenland.	Curriculum
Heel wat goede toets- en evaluatiepraktijken (bv. werken met rubrics, casusgericht evalueren) en grote bereidheid tot professionalisering	Professioneel beoordelen niveau olod en opleiding
<p>SW Lab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programmatisch evalueren</li> <li>• afstemming tussen docenten over wat en hoe er geëvalueerd wordt</li> </ul>	Professioneel beoordelen niveau olod en opleiding
Werken met puntenafstemmingscommissies	Professioneel beoordelen niveau opleiding
Docenten bieden goede ondersteuning, zijn aanspreekbaar, stellen zichzelf in vraag...	Eerstelijnsondersteuning van studenten
Studenten voelen zich verbonden, peer support	Eerstelijnsondersteuning van studenten
Al voor de curriculumvernieuwing daalde aantal studenten dat de opleiding vroegtijdig verlaat en steeg de uitstroom van A-studenten.	Ondersteuning en begeleiding van studenten
Curriculumvernieuwing zet in op verbetering doorstroom.	Ondersteuning en begeleiding van studenten
Studenten voelen zich gehoord in de opleidingsstudentenraad	Ondersteuning en begeleiding van studenten

Er werden **geen dwingende werkpunten** geformuleerd.

De commissie raadt ons aan om **te blijven werken aan:**

- een verfijning van de visie op sociaal werk (scherper stellen)
- het vertalen van het competentieraamwerk tot een werkbaar instrument
- het waken over de werkdruk van docenten
- het vormgeven en uitrollen van een doordacht taalbeleid, ook binnen SW lab
- het professionaliseren van docenten om op een gelijkaardige manier feedback te geven binnen dezelfde visie op feedbackgedreven leren en een uitgewerkt toetsbeleid
- een gemeenschappelijke visie op stage-intervisie
- de planning van de stage in het tweede jaar (eventueel herbekijken), studenten voelen zich niet altijd voldoende voorbereid op het werken in de praktijk
- het kritisch kijken naar de studielast van studenten (zeker met vervroegde tweede zittijd)
- het koppelen van het excellentieprogramma aan het competentiekader
- het begeleiden van studenten die in het vernieuwd eerste jaar startten en voor één jaar doorstromen naar het 'oud' curriculum, overgangsmaatregelen
- het afstemmen met het werkveld om de lat voor de bachelorproef samen te bepalen

---