

WAT ZEGT DE ONDERWIJSINSPECTIE OVER DE PROFESSIONELE BACHELOR ORTHOPEDAGOGIE?

- "Hier zijn theorie en praktijk perfect in balans. Stap voor stap bouw je je vaardigheden op."
- "Dankzij oefentoetsen krijg je al snel feedback over je resultaten, vooruitgang en werkpunten. Dat geeft je de kans om op tijd bij te sturen."
- "Je weet exact wat de docenten van je verwachten."
- "In de kleinere klasgroepen maak je gemakkelijk vrienden."
- "Het docententeam is gedreven, bevlogen, betrokken en deskundig. En ze zijn toegankelijk: je kan altijd bij hen terecht."
- "Ze houden de vinger aan de pols en spelen in hun lesmateriaal in op de actualiteit en maatschappelijke tendensen."
- "In het eerste jaar werk je in het vak 'Leertrajectbegeleiding' aan leren studeren."
- "Tijdens je stage kan je rekenen op uitstekende begeleiding en coaching. Dat geldt ook voor de begeleiding bij je bachelorproef."
- "De opleiding zet sterk in op intercultureel denken en handelen. De docenten doen alle inspanningen om etnisch en gendersensitief, minder eurocentrisch en meer mondiaal lesmateriaal te ontwikkelen. Daar word ook jij in begeleid."

Lees op de volgende bladzijden het beknopt rapport over de resultaten uit de opleidingsreview en de voortgang in de opvolging van de opleidingskwaliteit.

Opvolging aanbevelingen panel opleidingsreview Orthopedagogie juni 2018

Er is een nieuwe [opleidingsvisie](#) ontwikkeld in samenspraak met docenten, werkveld en studenten.

Op de [toetsvisie](#) is verder gebouwd door een toetsprogramma te installeren. Hierin zijn de uitgangsprincipes van de toetsvisie (o.a. verminderen van toetslast, goede spreiding van de toetslast, goede spreiding van de DLRs op verschillende niveaus zonder onnodige overlappings...) geconcretiseerd en geïmplementeerd in het vernieuwd curriculum.

Aansluitend werd er een [niveaubepaling](#) uitgewerkt, zodat evalueren op de verschillende niveaus en op eindniveau transparanter en gericht zal verlopen. Docenten worden hierin ondersteund door infosessies, collectieve vormingen en de onderwijsondersteuner.

Binnen stagebegeleiding werd een eerste ontwerp tot cesuurbepaling en aangepaste rubrics voor de beoordeling van tweedejaars en laatstejaarstage ontwikkeld. Dit is nog in ontwikkeling.

Het gefaseerd en ondersteund uitwerken van de studiewijzers/ECTS fiches, maakt dat de ontwikkelde richtlijnen collectief en gestroomlijnd geïmplementeerd werden.

Inzetten op doorstroom werd verder gezet.

- Zowel in het eerste als in het tweede jaar zal er met een vaste klasgroep/docent voor een groot opleidingsonderdeel gedurende het volledige jaar gewerkt worden. Zie curriculum.
- Verplichte leertrajectbegeleiding, waarbinnen peertutering van laatstejaarsstudenten bij eerstejaarstudenten wordt ingezet, moet de nodige ondersteuning bieden in het eerste jaar. Zie curriculum.
- Door een [aanwezigheidsbeleid](#) te voeren, zal de betrokkenheid en slaagkansen van de studenten toenemen.
- Het eerste jaar zal meer vaardigheidsvakken hebben, zodat er een beter evenwicht is tussen conceptuele vakken en vaardigheidsvakken. Zie hiervoor het curriculum.
- Het beroepsgericht schrijven zal via een taalscreening voor ALLE opdrachten in de opleiding een feedbackmoment opleveren. Zie [taalbeleid](#).

Om zichtbaarder in te zetten op de uitdagingen van onze samenleving, komt er een opleidingsonderdeel in het laatste jaar dat inzet op de grootstedelijke context (voor de TJC studenten) en op de maatschappelijke uitdagingen (voor de Ortho studenten). Dit komt naast het opleidingsonderdeel Bijzondere Projecten en Thema's binnen de beide afstudeerrichtingen, dat reeds inzoomt op de experimentele en innovatieve (piloot)werkvormen die in de sector terug te vinden zijn. Zie curriculum.

Er werd in kaart gebracht hoe we studenten voorbereiden op de gedigitaliseerde wereld van de toekomst. We blijven dit geïntegreerd aanpakken, maar sturen sterker vanuit een visie en opvolging. (Binnenkort vind je hier de visietekst en overzicht) Deze vaardigheid en inzichten werden via de [gedragsindicatoren binnen de DLRs](#) toegevoegd.

Komend academiejaar zal er gericht ingezet worden op participatie van studenten. De opleidingsstudentenraden gaan we laten plaatsvinden op maandagvoormiddag (lesvrij moment voor de studenten), zodat we 2 uren de tijd kunnen nemen. Op die manier kunnen we ook gemakkelijker focusgroepen rond kwaliteitsopvolging organiseren met een verhoogde garantie op deelname van studenten. Daarnaast blijven studenten, alumni en werkveld uitgenodigd worden op de opleidingsadviesraden.