

Onepager verslag opleidingsreview MCT AJ 20-21

De opleidingsreview van de opleiding Multimedia en Communicatietechnologie ging door in een heel open sfeer. De gesprekken waren boeiend en inhoudelijk sterk, de leden van de gespreksgroepen betrokken en kritisch. De teamleden waarmee het panel sprak, waren gepassioneerd en toonden een sterke gemeenschappelijke focus. Profilering van deze knappe opleiding is belangrijk: breng het werk van studenten en de mogelijkheden van de opleiding meer naar buiten.

Het is duidelijk dat de opleiding de afgelopen jaren sterk heeft ingezet op constructive alignment. Docenten weten wat dit betekent en passen dit toe in de meeste opleidingsonderdelen.

Het panel is onder de indruk van de sterke evolutie en vooruitgang die de opleiding de voorbije jaren maakte. Er is een duidelijke visie en een opbouw (CRE en vierveldenmodel) naar evaluatie op VKS 6-niveau. De blauwdruk ligt er, is goed doordacht en kwam tot stand met veel inspraak van de docenten. De docenten zijn ook duidelijk mee met het hashtag-verhaal (opleidingsspecifieke leerresultaten), de opbouw in drie niveaus en het vierveldenmodel.

De opleiding zoekt voortdurend naar hoe ze de onderwijskwaliteit kan verbeteren. Er wordt feedback gevraagd, op formele en informele wijze. Docenten gaan er ook effectief mee aan de slag. Dat stelde het panel vast bij gesprekken met de derdejaars- en tweedejaarsstudenten: wat de derdejaarsstudenten als probleem of tekortkoming aanhaalden, werd weerlegd door de tweedejaars. Blijf studenten expliciet betrekken bij het beleid van de opleiding en bij de keuzes die moeten worden gemaakt

Docenten hebben veel voeling met de praktijk. Heel wat docenten staan ook met één been in het werkveld en dat maakt dat ze heel goed weten wat er verwacht wordt. Het werkveld bevestigt dit ook. In het bijzonder leunen zowel het curriculum als de technologiekeuzes qua frameworks, platformen en tools voor web- en 3D-developmentprofielen, dicht aan bij wat het werkveld vandaag verwacht.

Het panel maakte kennis met een docententeam dat sterk doordrongen is van de noodzaak tot levenslang leren. Er is vanuit de opleiding voldoende aandacht voor wensen rond scholing en docenten krijgen daar ook tijd voor. Het is een sterke zet om de docenten vanuit de opleiding te ondersteunen via online learning (vb. LinkedIn Learning) en externe opleidingen, om zo de inhoud up to date te houden. Docenten werken mee aan onderzoeksprojecten binnen KdG en met externe fondsen. Ook op die manier houden ze de vinger aan de pols.

Het vermogen tot zelfsturing en zelfmanagement lijken studenten echt te voelen, begrijpen en op te nemen. Het is knap hoe vrij de opleiding de studenten laat met de vele keuzes die de opleiding biedt.

De begeleiding door docenten is erg belangrijk, om studenten te leren omgaan met de vrijheid en autonomie. Docenten geven zelf aan dat ze sterk inzetten op feedback. Studenten zijn erg positief over de feedback van docenten, en over de coachende rol die docenten opnemen.

De opleiding legde een hele weg af in het uitwerken van het curriculum. Het resultaat is een zorgvuldig en weldoordacht opleidingsprogramma. Het werkveld bevestigt dat de opleiding focust op de juiste inhoud om te voldoen aan de hedendaagse noden van het snel ontwikkelende werkveld. De opleidingsonderdelen zijn spot on qua inhoud en praktijk. Het werkveld apprecieert dat de studenten breed en technisch zeer degelijk zijn opgeleid. Er is sprake van een duidelijke graduele opbouw waarbij de verantwoordelijkheid van de student toeneemt gedurende het curriculum. De blauwdruk met de 3 niveaus (common, rare, epic) en de vier velden is goed doordacht. Het panel maakte kennis met een team van bevlogen docenten en studenten. De docenten zijn terecht

enthousiast over en trots op het nieuwe curriculum en weten ook waar het over gaat. De ontwikkeling is bottom-up uitgevoerd met inbreng van docenten, studenten en werkveld. De aanwezige docenten weten waar zij over praten en laten samen één geluid horen.

Studenten vinden de authentieke manier van beoordelen een groot pluspunt aan de opleiding. Ze vinden het fijn dat er amper klassieke examens zijn en veel projecten en dat er ingezet wordt op permanente evaluatie. De manier van evalueren sluit ook goed aan bij de verwachtingen van het werkveld. Studenten ervaren de beoordeling ook als rechtvaardig. En in een zeldzaam geval waar dat niet zo is, gaat de opleiding ook aan de slag met deze feedback van studenten en stuurt bij.

De relatie tussen docent en student is heel open en informeel. De docenten praten ook echt in het belang van de student. Dit komt terug aan beide kanten dus dat zit helemaal goed. Je voelt de vertrouwensband enorm en dit is enkel maar ten goede van de inzet van de student. Studenten omschreven de docenten als “chille mensen waar je goed mee kan babbelen” of “De leerkracht is niet gewoon een leerkracht, maar ook een persoonlijke begeleider”. De andere studenten bevestigen dit beeld. Enkele docenten zijn vanaf het begin van de opleiding personal/professional development coach. Dit zorgt ervoor dat studenten het minder moeilijk hebben om hun specifiek traject te kiezen in het tweede jaar

Studenten zeggen zelf dat de opleiding een ondergewaardeerde, innovatieve opleiding is, die zichzelf meer mag profileren. Zorg voor meer buzz op social media. Zet in de verf wat studenten leren maken en wat je kan bereiken met de opleiding. Daar zijn studenten MCT goed in.