

Toegepaste Informatica, Toegepaste Informatica flextraject, Applied Computer Science

In december 2021 onderzocht een panel van in- en externen de kwaliteit van de opleiding Toegepaste Informatica, Toegepaste Informatica in avondonderwijs (flextraject) en Applied Computer Science (ACS). Zij gingen in gesprek met opleidingsverantwoordelijken, studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

Het panel stelde als grootste sterktes van de opleiding onder meer vast:

- De opleiding beschikt over een dynamisch, gemotiveerd, collegiaal team. Het is een **warme opleiding** met bereikbare, behulpzame docenten
- De keuze die de opleiding maakt voor **HILL** als inspiratie voor het eigen onderwijsconcept.
- De toetsing is afgestemd op beheersingsniveau.
- De studenten krijgen een **brede en grondige basis**.
- Er is aandacht voor **nieuwe tendensen** zoals AI.
- Ook de aandacht voor soft skills is een sterkte.
- Er is een goede afstemming bij TI-BL op behoeftes van werkende studenten
- Er wordt gewerkt met authentieke cases en projecten.
- De organisatie, omkadering en opvolging van de **stage**, wordt als een sterkte ervaren.
- Er is een goede **afstemming met het werkveld** via bedrijvenavond, conference days, integratieprojecten, opleidingsadviesraad...
- De opleiding zet in op feedback en stuurt de student naar zelf feedback leren vragen.
- Binnen de Toetsing op niveau van de opleidingsonderdelen, wordt er ingezet op Intersubjectieve beoordeling en op peer-assessment.

Daarnaast stelde het panel enkele “dwingende werkpunten” vast.

- Niettegenstaande het beroepenveld het hoge niveau van de opleiding onderschrijft, moet de opleiding voor de commissie kunnen aantonen dat zij VKS niveau 6 haalt. Alle doelen uit het OLR dienen aantoonbaar afgetoetst te worden.
- Voor ACS dient er volgens het panel gewerkt te worden aan een nog betere organisatie en communicatie naar studenten toe. Er moet meer zorg gedragen worden voor de afstemming tussen docenten inzake coaching en feedback. Verder dient er voldoende aandacht besteed te worden aan het Verder dient er voldoende aandacht te zijn voor het bijsturen van Engelstalige taalfouten in de cursussen.

Ten slotte had de commissie nog andere aanbevelingen/suggesties met betrekking tot de invoering van HILL, de planmatige aanpak met structurele feedbackloops

naast informeel overleg, en de vraag om te overwegen om Frans in de opleiding weg te laten.