

In november 2021 werd **het graduaat in de Voertuigtechnieken** aan KdG goedgekeurd door NVAO;

*Gelet op de onderbouwde manier waarop de vragen van de commissie beantwoord werden, en het feit dat het onderwijsteam, de studenten en het werkveld op één lijn zaten, kan de commissie niet anders dan concluderen dat de opleiding kwalitatief is opgezet.
(Beoordelingsrapport NVAO, 13 november 2021)*

KdG nam de tijd om het advies dat werd omschreven in het rapport van NVAO ter harte te nemen in de verdere uitbouw van de opleiding. De graduaat ging van start in september 2022 met volgende ondernomen verbeteracties naar aanleiding van het rapport:

Voorzie voldoende personeel bij de verdere ontwikkeling van de opleiding om de kracht van het concept te bewaren.

- ✓ Een gedetailleerde beraming van de nodige VTE om het onderwijsconcept uit te rollen werd door directie in acht genomen bij de verdeling van de middelen. Op die manier kon de opleiding in september 2022 van start gaan met een sterk uitgewerkt curriculum dat kan gedragen worden door voldoende personeel.

Geef studenten tijdens de kennismakingsweek een veiligheidstraining in de werkplaats. Zo zijn ze op de hoogte van de risico's en procedures bij ongevallen.

- ✓ Het VCA-attest werd bij bevraging van de studenten en werkveldpartners uit de eerste doorloop van het graduaat Voertuigtechnieken als te algemeen omschreven en kende weinig meerwaarde voor het garanderen van een veilige start in het werkplekleren. Het verplicht behalen van dit VCA-attest werd dan ook geschrapt uit het curriculum en vervangen door specifiekere veiligheidstraining tijdens de opleiding.
- ✓ De leerdoelen *Je kent en past de veiligheidsvoorschriften toe van de KdG werkplaats* (Qualification Laps) en *Je past de geldende veiligheids-, kwaliteits-, en milieuvoorschriften toe* (Onderhoud) kregen een groter gewicht in de opleiding. In verschillende contexten krijgen studenten opdrachten en bijbehorende theorie aangeboden over veiligheid in de werkplaats.
- ✓ Het behalen van het sectoraal certificaat HEV2 blijft wel een vereiste om te kunnen starten aan het extern werkplekleren.

Neem gedetailleerde informatie over de beoordelingscriteria op in de ECTS-fiches, omdat deze samen met het OER de contractbasis vormen tussen opleiding en student.

- ✓ In de ECTS-fiches voor '22-'23 werd meer informatie opgenomen over de beoordelingscriteria. Een voorbeeld: <https://bamaflexweb.kdg.be/BMFUIDetailxOLOD.aspx?a=128798&b=1&c=1>

Breng de volledige breedte van het werkveld in kaart bij studenten, en doe dat op verschillende manieren (bedrijfsbezoeken, projecten in open labo's,...)

- ✓ In de uitwerking van het curriculum werd extra aandacht besteed aan de integratie van verschillende voertuigtypes.
- ✓ In hun zoektocht naar een geschikte leerwerkplek worden studenten via verschillende opdrachten en een uitgebreid aanbod gestimuleerd om kennis te maken met het brede werkveld.

Spits verder toe op heroriënteerders (binnen en buiten het werkveld) door de opleiding ook buiten de klassieke schooluren in te richten.

- ✓ De organisatorische en inhoudelijke mogelijkheden worden campusbreed onderzocht. Een concreet aanbod zal in AJ '22-'23 nog niet gerealiseerd kunnen worden.