

## Wij werken systematisch aan kwaliteitsvol onderwijs

Toegepaste Informatica (dagtraject, flex-traject, Applied Computer Science) werkt voortdurend aan de kwaliteit van haar onderwijs. Een greep uit wat we systematisch doen:

Wij werken samen met studenten, alumni en werkveld aan vorm en inhoud van onze opleiding. Zo verbeteren en innoveren onze opleiding voortdurend.

Prioriteiten liggen vast in jaaractieplannen en de voortgang ervan volgen we systematisch op.

Via de bevraging met de tool 'Suggesti' geven studenten feedback op de onderwijsactiviteiten.

Dankzij de input van studenten via hun docent of gerichte focusgroepen en via lesbezoeken door een onderwijsdeskundige houden we vinger aan de pols en sturen we bij.

Via diverse bevestigingen geven studenten, medewerkers en alumni feedback op de strategie en het leef- en leerklimaat van de hogeschool. Hier gaan we als opleiding ook mee aan de slag.

De leerresultaten, het leer- en het evaluatiemateriaal van een opleiding evalueren we jaarlijks in een focusgroep die bestaat uit studenten, alumni, docenten en vertegenwoordigers van het werkveld.

De opleiding doet aan kritische zelfreflectie en beschrijft die om de vier jaar in een opleidingsreview [[link leggen](#)]. Een deskundig panel checkt op basis van deze zelfreflectie de kwaliteit van de opleiding aan de hand van de Kwaliteitscode Onderwijs. De opleiding volgt de aanbevelingen van het panel op.

## Participatie

Iedere **docent** staat open voor feedback: heb je een vraag of suggesties, spreek je docent aan.

De **opleiding** verzamelt input via de opleidingsstudentenraad, opleidingsadviesraad en de opleidingsraad. In de opleidingsraad komen de docenten en het dagelijks bestuur van een opleiding samen.

## Jaarlijkse evaluatie van leer- en evaluatiemateriaal

De leerresultaten, het leer- en het evaluatiemateriaal van een opleiding evalueren we jaarlijks met een vertegenwoordiging van docenten, studenten en werkveld.

In 2021-2022 bekeken we volgende opleidingsonderdelen : User Interfaces 1 en The Lab.

Aangezien User Interfaces 1 volledig vernieuwd was naar een nieuw didactisch concept (HILL) werden er diverse bevestigingen en focusgesprekken georganiseerd om het vak bij te sturen.

Binnen “The Lab” zochten we naar betere manieren om te begeleiden.

## Opleidingsreview

Elke opleiding organiseert om de vier jaar een [opleidingsreview](#). De opleidingsreview voor Toegepaste Informatica vond plaats in academiejaar 2021-2022.

In december 2021 onderzocht een panel van in- en externen de kwaliteit van de opleiding Toegepaste Informatica, Toegepaste Informatica Blended (TI-BL) en Applied Computer Science (ACS). Zij gingen in gesprek met opleidingsverantwoordelijken, studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

Het panel stelde als grootste sterktes van de opleiding onder meer vast:

- De opleiding beschikt over een dynamisch, gemotiveerd, collegiaal team. Het is een **warme opleiding** met bereikbare, behulpzame docenten
- De keuze die de opleiding maakt voor **HILL** als inspiratie voor het eigen onderwijsconcept.
- De toetsing is afgestemd op beheersingsniveau.
- De studenten krijgen een **brede en grondige basis**.
- Er is aandacht voor **nieuwe tendensen** zoals AI.
- Ook de aandacht voor soft skills is een sterkte.
- Er is een goede afstemming bij TI-BL op behoeftes van werkende studenten
- Er wordt gewerkt met authentieke cases en projecten.
- De organisatie, omkadering en opvolging van de **stage**, wordt als een sterkte ervaren.

- Er is een goede **afstemming met werkveld** via bedrijvenavond, conference days, integratieprojecten, opleidingsadviesraad...
- De opleiding zet in op feedback en stuurt student naar zelf feedback leren vragen.
- Binnen de Toetsing op niveau van de opleidingsonderdelen, wordt er ingezet op Intersubjectieve beoordeling en op peer-assessment.

Daarnaast stelde het panel enkele “dwingende werkpunten” vast.

- Niettegenstaande het beroepenveld het hoge niveau van de opleiding onderschrijft, moet de opleiding voor de commissie kunnen aantonen dat zij VKS niveau 6 haalt. Alle doelen uit het OLR dienen aantoonbaar afgetoetst te worden.
- Voor ACS dient er volgens het panel aan een nog betere organisatie en communicatie naar studenten toe gewerkt te worden. Volgens het panel moet er wat meer zorg gedragen worden voor afstemming tussen docenten inzake coaching en feedback. Ten slotte was het panel van mening dat er dient gezorgd te worden voor degelijk Engels.

Ten slotte had de commissie nog tal van andere aanbevelingen/suggesties met betrekking tot de invoering van HILL, de planmatige aanpak met structurele feedbackloops naast informeel overleg, en de vraag om te overwegen om Frans in de opleiding te laten vallen.