



LIO-gids – Leraar in opleiding

Educatieve bachelor Kleuteronderwijs

Flextraject

Onderwijsgroep Lerarenopleiding (LEO)

Academiejaar: 2023 - 2024

Inhoud

1	LIO-student: Leraar In Opleiding.....	3
1.1	Voorwaarden vanuit de overheid.....	3
1.2	KdG-voorwaarden.....	3
1.2.1	LIO-student Leraar kleuteronderwijs:.....	5
1.3	LIO-lab.....	5
1.4	Geïnteresseerd in het LIO-traject? Hoe pak je dit verder aan?.....	6
2	Uren tewerkstelling per traject.....	7
2.1	LIO-traject.....	7
2.1.1	Wanneer is starten als LIO mogelijk?.....	7
2.1.2	Te verwerven credits.....	7
2.1.3	Volledig LIO-traject.....	9
2.1.4	Afwezigheid op de werkplek als LIO.....	9
2.2	Wat als het niet goed loopt?.....	9
3	(verkorte) Lesvoorbereiding.....	10
3.1	Verwachtingen KO-F.....	10
3.1.1	KLO-stage als LIO-student.....	10
3.1.2	LOM-stage als LIO-student.....	11
3.1.3	LIO-LOM-eindstage.....	11
4	stappenplan ervaringsgerichte praktijk.....	11
5	stagebegeleiding.....	12
5.1	Opstartgesprek.....	12
5.2	Stagebezoek door de leertrajectbegeleider.....	12
5.3	Leertrajectgesprekken.....	13
5.3.1	Individuele coachingsgesprekken.....	13
5.3.2	Leergroepen.....	13
5.3.3	Reflectiemethode.....	13
5.4	Eindgesprek.....	14
5.4.1	Slotfeedback LIO-KLO-stage of LOM-stage.....	14

5.4.2	Assessment na LIO-LOM-traject.....	15
6	Bijlagen.....	16
	Bijlage 1 INFODOCUMENT Voor scholen: LIO, LERAAR IN OPLEIDING in het kleuteronderwijs	
	16	
	LIO-student: Leraar In Opleiding	16
6.1	Voorwaarden vanuit de overheid.....	16
6.2	KdG-voorwaarden	16
	LIO-Vacaturedatabank	19
	Bijlage 2: Standaard LIO-trajecten	20
a.	Traject I-LIO 65 SP	20
b.	Traject II-LIO 85 SP	20
c.	Traject III-LIO 96 SP	20
d.	Traject IV-LIO 104 SP.....	21

1 LIO-STUDENT: LERAAR IN OPLEIDING.

Om tegemoet te komen aan het lerarentekort biedt de overheid flexstudenten de mogelijkheid om als leerkracht werk en studeren te combineren. Als LIO-student solliciteer je bij een school waar ze je als LIO-student aanwerven binnen hun lestijdenpakket.

Je staat als LIO-student zelfstandig voor de klas en draait mee als lid van het schoolteam. Deze tewerkstelling in de klas en school maakt je vaardig. Wat je leert op de werkvloer resulteert in credits. De hogeschool biedt theoretische kaders aan en coacht jou samen met de school.

Ben je een zelfsturende, flexibele student? Sta je stevig in je schoenen? Beschik je over een sterk reflectievermogen en kan je jezelf goed inschalen op vlak van competenties? Dan is het LIO-traject misschien wel iets voor jou! Je leest in deze gids wat dit traject inhoudt en wat er precies van je verwacht wordt.

1.1 Voorwaarden vanuit de overheid

De overheid heeft bepaald dat een LIO-student maximaal 30 studiepunten *praktijk* kan invullen die nodig zijn om het lerarendiploma te behalen (credits) wanneer deze 500 uren-leraar (**1 uur-leraar = 1 lesuur = 50 minuten**) presteert. Dat betekent dat hij slaagt op enkele praktijkonderdelen (stages) zonder hiervoor een examen af te leggen.

1.2 KdG-voorwaarden

KdG heeft bepaald welke praktijkonderdelen studenten als Leraar in opleiding kunnen verwerven in welk opleidingsjaar (zie daartoe de lessentabel per traject op [onze website](#)). De aanvraag start vanuit de basisschool. Gaat KdG akkoord, wordt aan onderstaande voorwaarden voldaan, dan ondertekenen alle partijen een LIO-baanovereenkomst waarin rollen worden vastgelegd.

Bij aanvang van het LIO-traject is er een startgesprek met alle betrokkenen. De samenwerking geldt voor het huidige schooljaar en kan desgewenst verlengd worden.

Over welke voorwaarden gaat het:

- De student behaalde eerder een bachelor- of masterdiploma en schrijft zich in het flex-traject op KdG in.
- De school fungeert als krachtige leeromgeving. Naast de ondersteuning vanuit de hogeschool voorziet de werkplek in structurele begeleiding. De overheid voorziet hier geen extra middelen voor. Idealiter neemt de aanvangsbegeleiding deze taak op zich.

- De student werkt halftijds: (minimum) 12/24u/week. Ons advies is om maximaal 14/24u/week te werken en bij voorkeur niet op de lesdagen van de hogeschool, zodat de combinatie werk-studie haalbaar blijft. De lessen vinden plaats op maandag (tussen 8u30 en 18u) en soms op dinsdag (meestal tussen 16u en 18u). Uitzondering: Inzagementen examens zijn ingepland op donderdag 22/2 (tussen 16 en 18 uur) en op 27/6 (gekoppeld aan LTB en info over herinschrijving).
- Als directie neemt u de LIO-student voor minimum 12/24ste uren-leraar per week aan in het lestijdenpakket van de school.

De **LIO-tewerkstelling start voor de herfstvakantie**, tenzij het om een flexstudent gaat die al gestart was met stage en overschakelt naar LIO. De uiterlijke startdatum voor de LIO-tewerkstelling is in dat geval ten laatste 29/01/2024.

- De student **onderwijst minstens 3 leerdomeinen** en is **verantwoordelijk voor één hele klasgroep**. Enkel een tewerkstelling als godsdienstleraar of leraar lichamelijke opvoeding bijvoorbeeld kan niet tot credits leiden. Het urenpakket dat tot LIO-credits leidt, bevat geen zorguren. Deze kunnen aanvullend opgenomen worden. Ook een klasopdracht in het buitengewoon onderwijs kan, mits aan de voorwaarden voldaan kan worden én de student de vooropgestelde competenties effectief kan verwerven. We raden aan om tijdig contact op te nemen met de praktijkcoördinator om uitsluitel te krijgen over de invulling van de opdracht en de te verwerven credits. Het is de praktijkcoördinator die beslist of een opdracht in aanmerking komt voor een LIO-statuut. Werd aan alle voorwaarden voldaan, dan wordt een LIO-baanovereenkomst opgemaakt waarin alle afspraken opgenomen staan (zie boven). Pas dan is de inschrijving van de flex-student als LIO-student in orde.
- Uit de opdrachten RL 1 of de arbeidsovereenkomst moet blijken voor hoeveel uren en voor welke periode de student is aangesteld tijdens de LIO-tewerkstelling. Het aantal effectief gepresteerde klasuren op het einde van de LIO-tewerkstelling bepaalt of de student credits kan verkrijgen. De school bezorgt op het einde van de LIO-tewerkstelling of uiterlijk 30 mei een overzicht aan de praktijkcoördinator van het aantal effectief gepresteerde klasuren door de LIO-student. Op basis van dit overzicht worden de credits al dan niet toegekend.
- De minimale duurtijd van een tewerkstelling bedraagt 22 schoolweken.
- Presteert de student het aantal uren-leraar in een kortere tijdsspanne, dan zal de begeleiding van een leertrajectbegeleider (hogeschool) beperkt zijn. Spreidt de tewerkstelling zich over een volledig schooljaar uit, dan is de leertrajectbegeleiding optimaal.
- Het LIO-urenpakket mag niet over meerdere scholen gespreid worden.

- Idealiter biedt de school de mogelijkheid om de LIO-student enkele dagen te laten observeren bij collega's bij de start van zijn tewerkstelling. Deze observatiedagen kunnen ingepland worden op de vrije dagen van de student.
- De werkplek voorziet een **mentor** (aanvangsbegeleider, directie ...) die de student nauwlettend opvolgt. Dat is essentieel! De mentor geeft feedback en coacht. Hij observeert de student regelmatig en is het eerste aanspreekpunt op de school.

1.2.1 LIO-student Leraar kleuteronderwijs:

Indien de LIO-student leraar kleuteronderwijs in het laatste jaar van de opleiding zit (de student wenst af te studeren), dan zal deze naast de LIO-tewerkstelling een beoordeelde **eindstage** uitvoeren. Zo kunnen we ook voor de LIO-student toetsen of de vooropgestelde competenties effectief bereikt werden. De LIO-student staat tijdens de eindstage twee aaneensluitende weken **bij de oudste kleuters, van 2 t.e.m. 17 mei 2024**, in een klas bij een collega. De eindstage van twee weken (met enkele voorafgaande observatiedagen) vindt plaats bij oudste kleuters, die niet de eigen LIO-klas is. Als directie dient u de student kort in de eigen klas te vervangen, zodat deze stage kan lopen bij een mentor. De klasleerkracht van de stageklas wordt tijdens deze stage de mentor van de student; hij geeft feedback op de voorbereiding en realisatie van de LIO-student, coacht de LIO-student en vult het beoordelingsformulier in.

1.3 LIO-lab

Voor studenten die starten als LIO-student in de opleiding voorzien we een extra ondersteuningstraject om je handvatten te bieden bij de start in je eigen klas. Het is een stoomcursus om je - in afwachting van de vakken - alvast te ondersteunen vanuit de hogeschool.

Voor de start van het academiejaar voorzien we twee halve dagen waarin we je gericht handvatten aanbieden over o.a. klasmanagement, algemene didactiek, ...

Gedurende de eerste maanden voorzien we bovendien vijf terugkommomenten om studenten met specifieke LIO-vragen te ondersteunen en te versterken.

De lesmomenten* van dit LIO-lab leraar kleuteronderwijs kan je ook alvast noteren:

- Maandag 28/8, 9-13u
- Dinsdag 12/9, 9-13u
- Dinsdag 26/9, 18u30-20u
- Woensdag 4/10, 16u-17u30
- Maandag 23/10, 18u30-20u
- Woensdag 8/11, 16u-17u30

- Maandag 27/11, 18u30-20u

Vanaf 24 juni kan je je registreren voor het LIO-lab via [onze website](#). Hier vind je ook meer concrete info.

1.4 Geïnteresseerd in het LIO-traject? Hoe pak je dit verder aan?

Wens je na het doornemen van deze gids LIO-student te worden? Struin vacaturedatabanken af en solliciteer. Scholen geven soms ook een vacature door via onze [databank](#), waar ze kunnen aanduiden of deze eventueel ook in te vullen is als LIO. Studenten kunnen de vacatures [hier](#) raadplegen.

Volg ons advies en ga bewust voor een halftijdse job (12/24^{ste}, max. 14/24^{ste}) als klasleraar. Zet eventueel de meerwaarde van je eerdere diploma, je ervaring, in de verf. Breng het LIO-concept over en bezorg de school de nodige informatie. (zie Bijlage : Document 'info voor scholen'.) Rijzen er vragen? De schooldirectie mag contact opnemen met de praktijkcoördinator.

Praktijkcoördinator EBAKO-F: lien.deconinck@kdg.be





Ben je eenmaal aangenomen als LIO-student en schreef je ook al in voor de flexopleiding van KdG, dan kan je je LIO-inschrijving in orde brengen. Neem contact op met de praktijkcoördinator die je de LIO-baanovereenkomst bezorgt. Wanneer je deze hebt aangevuld met alle nodige gegevens (ondertekend door jouw school waarin alle details van je aanstelling staan: naam school, directeur en mentor, adres, telefoonnummer en mailadressen, details opdracht etc.), mail je deze aan de praktijkcoördinator én naar stage.basisonderwijs@kdg.be. Geef in de mail aan dat het over een LIO-werkplek gaat. Zo weten we dat we voor jou geen stageplek moeten zoeken. Je wordt aan een LIO-LTB gekoppeld. Vervolgens organiseren we een startgesprek waarbij voorwaarden en afspraken overlopen worden. Na het startgesprek tekent ook KdG de LIO-baanovereenkomst en dan is je LIO-inschrijving helemaal in orde.

2 UREN TEWERKSTELLING PER TRAJECT

We raden aan de LIO-tewerkstelling zoveel mogelijk te spreiden. Bij een korte tewerkstellingsperiode kan een begeleiding (vanuit school en hogeschool) niet optimaal opgezet worden. Tijd, een spreiding, is nodig om een groei te kunnen waarmaken en daar draait het om. Daarom luidt ons advies om een gans schooljaar op een school aan de slag te gaan.

2.1 LIO-traject

2.1.1 Wanneer is starten als LIO mogelijk?

	september-oktober	november-januari
Als LIO de opleiding starten		
Als stagestudent de opleiding starten en overstappen naar LIO		 *

- * Opgelet: Als stagestudent schrijf je in voor het OLOD 'Stage Krachtige Leeromgeving' of 'Stage Leren op Maat'. Stap je na de herfstvakantie over naar LIO, blijf je ingeschreven voor dit stage-OLOD. Stel dat je niet slaagt voor de bij LIO horende beoordeelde stage, dien je het stage OLOD volledig te hernemen in het volgende academiejaar (als stagestudent of LIO-student). Bij vragen hierover kan je terecht bij de studieloopbaancoördinator, belinda.wyckmans@kdg.be.

2.1.2 Te verwerven credits

2.1.2.1 Stage Krachtige leeromgeving (KLO)

Van een stagestudent verwachten we dat hij een rijk leermilieu creëert waarbij hij inzet op meerdere pijlers: positief en motiverend klasklimaat, aanschouwelijkheid, (inter)activiteit, leerlingeninitiatief, herhaling en geleidelijkheid, betekenisvol leren. Als LIO-student sta je reeds zelfstandig voor de klas. Je zal dus wellicht een stapje verder moeten gaan. Zo zal je al differentiëren en zorg op maat verlenen. Als stagestudent toon je dit hogere competentieniveau pas in de LOM-stage aan. De LIO-student wordt er echter reeds op gecoacht in de LIO-KLO-stage.

	Opstart LIO voor herfstvakantie	Opstart LIO na herfstvakantie, voor kerstvakantie	Opstart LIO na kerstvakantie, voor 29/01/2024
Traject I			
Traject II	LIO-KLO-stage (15 STP)	LIO-KLO-stage (15 STP)	LIO-KLO-stage (15 STP)
	12/24 ^e lestijden per week, 22 weken	12/24 ^e lestijden per week, 22 weken	12/24 ^e lestijden per week, 16 weken
Traject III en IV	LIO-KLO-stage (15 STP)	LIO-KLO-stage (15 STP)	LIO-KLO-stage (15 STP)
	12/24 ^e lestijden per week, 22 weken	12/24 ^e lestijden per week, 22 weken	12/24 ^e lestijden per week, 16 weken

Wanneer je voor de kerstvakantie van stage op LIO overstapt, blijft het aantal te presteren uren-leraar gelijk. Eerdere stage-uren worden niet in rekening gebracht omdat je veelal observeerde/participeerde. Stap je pas na de kerstvakantie van stage op LIO over (deadline = 29/01/2024) dan brengen we de eerdere stagerealitatie gedeeltelijk in rekening. Je dient dan 50 uren-leraar minder te presteren.

2.1.2.2 Stage Leren op maat (LOM)

Tijdens deze stage zet je maximaal in op differentiatie, op zorg op maat. Je toont het eindniveau horend bij deze opleiding aan.

	Opstart LIO voor herfstvakantie	Opstart LIO na herfstvakantie, voor kerstvakantie	Opstart LIO na kerstvakantie, voor 29/01/2024
Traject I en II	LIO-LOM-stage (12 STP)	LIO-LOM-stage (12 STP)	LIO-LOM-stage (12 STP)
	12/24 ^e lestijden per week, 22 weken	12/24 ^e lestijden per week, 22 weken	12/24 ^e lestijden per week, 16 weken
Traject III en IV	LIO-LOM-stage (12 STP) Visie (3 STP)	LIO-LOM-stage (12 STP) Visie (3 STP)	LIO-LOM-stage (12 STP) Visie (3 STP)
	12/24 ^e lestijden per week, 22 weken	12/24 ^e lestijden per week, 22 weken	12/24 ^e lestijden per week, 16 weken

Wanneer je voor de kerstvakantie van stage op LIO overstapt, blijft het aantal te presteren uren-leraar gelijk. Eerdere stage-uren worden niet in rekening gebracht omdat je veelal observeerde/participeerde. Stap je pas na de kerstvakantie van stage op LIO over (deadline = 29/01/2024) dan brengen we de eerdere stagerealitatie gedeeltelijk in rekening. Je dient dan 50 uren-leraar minder te presteren.

2.1.3 Volledig LIO-traject

Kijk voor de volledige duurtijd van de LIO-trajecten naar de bijlagen. Je vindt er een overzicht van het voorgestelde pakket voor elk van de trajecten (I, II, III, IV).

Het is in elk traject mogelijk om het ene jaar als stagestudent af te leggen en een ander jaar als LIO-student. Je kan ook meerdere academiejaren afleggen als LIO-student.

2.1.4 Afwezigheid op de werkplek als LIO

Je bent gewettigd afwezig tijdens de stage (in jouw geval werkplekieren), als je volgende acties onderneemt:

- voor schooltijd, de school verwittigen waar je tewerkgesteld bent.
- voor schooltijd de leertrajectbegeleider verwittigen.
- dezelfde dag nog op e-studentservice de afwezigheid ingeven.
- een gewettigd ziektebewijs (doktersbewijs) indienen via e-studentservice ten laatste de dag nadat je de afwezigheid hebt ingegeven. **Opgelet:** dit is mogelijk anders dan de verwachtingen van je werkplek. Voor KdG moet je ook voor 1 ziekte dag een ziektebewijs indienen.

Indien je afwezig is bent een andere reden dan ziekte, kan je afwezigheid alleen gewettigd worden door de ombuds (kristel.verrelst@kdg.be of [03 613 14 51](tel:036131451)). Alleen de ombuds beslist of er effectief overmacht is om de afwezigheid alsnog te wettigen. Deze informatie vind je ook terug in het [examenreglement](#).

Indien je voor een langere tijd je werkplekieren (inservicetraining zoals beschreven in de LIO-baanovereenkomst) moet onderbreken breng je je leertrajectbegeleider en de praktijkcoördinator hiervan op de hoogte. Bij langdurige afwezigheid worden ook de ombuds en de studieloopbaancoördinator (belinda.wyckmans@kdg.be) betrokken.

2.2 Wat als het niet goed loopt?

Indien (minstens) één van de partijen de LIO-baan wenst stop te zetten is overleg tussen de betrokken partijen nodig. Noch de hogeschool, noch de stageplaats, noch de leraar in opleiding kan de inservicetraining zonder overleg eenzijdig voortijdig afbreken. De leertrajectbegeleider, praktijkcoördinator (lien.deconinck@kdg.be) en studieloopbaancoördinator (belinda.wyckmans@kdg.be) dienen op de hoogte gebracht te worden.

Indien de LIO-baanovereenkomst vroegtijdig stopgezet zou worden, wordt door de praktijkcoördinator in overleg met de student, leertrajectbegeleider en eventueel de werkplek bekeken of een aanvullende stage mogelijk is.

3 (VERKORTE) LESVOORBEREIDING

De LIO-student bereidt lessen voor. We stellen geen eisen aan de lay-out van deze voorbereiding, maar bieden wel een sjabloon ter beschikking aan (zie ook praktijkweb.kdg.be). Het is mogelijk dat de student lessen voorbereidt in het schoolplatform.

Een lesvoorbereiding helpt een student zijn denkproces om een sterke activiteit/les uit te werken, te structureren en uit te voeren. De student maakt de lesvoorbereidingen dus in de eerste plaats voor zichzelf.

In een goede verkorte lesvoorbereiding toont de student minstens nagedacht te hebben over volgende zaken:

- Beginsituatie, doelen, organisatie van het aanbod (voorblad KdG-sjabloon)
- Stapsgewijze opbouw (werkwijze) van de activiteit met doelgerichte impulsen (en op LOM-niveau differentiatiemogelijkheden).

De (verkorte) lesvoorbereiding is een middel om gericht in te zetten op uitdagingen die zich voordoen in een bepaalde context of bij de student. Sta je bijvoorbeeld in een klas waar opruimmomenten moeizaam verlopen, verwachten we dat de student hieraan in de voorbereidingsfase extra aandacht besteedt. In individuele coachinggesprekken kan het werken aan/verhogen van de kwaliteit van de lesvoorbereidingen opgepikt worden.

Naast de voorwaarde om een minimum aantal lestijden te presteren, zijn er een aantal bijkomende voorwaarden waaraan een LIO-student dient te voldoen om het credit te verwerven. Het gaat om volgende voorwaarden (zie ook LIO-baanovereenkomst):

3.1 Verwachtingen KO-F

3.1.1 KLO-stage als LIO-student

Tijdens de KLO-stage verwachten we vanaf de herfstvakantie (wanneer de lessen over de lesvoorbereiding onderwezen werden) dat je minstens éénmaal per week een hoofdaanbod (klassikaal of in kleine groep) voorbereidt in het KdG-lesvoorbereidingssjabloon (zie praktijkweb.kdg.be), hetzij op een verkorte manier. Zo oefen je voor deze activiteiten gericht na te denken over de essentiële elementen van een lesvoorbereiding. Dit minimum aan lesvoorbereidingen voeg je toe aan jouw digitale stagemap. Voor de overige lesvoorbereidingen spreek je met je mentor af op welke manier (verkorte) lesvoorbereidingen gemaakt worden. Dit kan bijvoorbeeld in het schoolplatform gebeuren. Zorg dat je lesvoorbereidingen (sjabloon, printscreen schoolplatform of ...) voor de dag van elk stagebezoek door je LTB te raadplegen zijn in je digitale stagemap.

Voor de KLO-stage vanaf trimester 2 – de kerstvakantie – bereid je minstens het hoofdaanbod (klassikaal en in kleine groep) en éénmaal keuzeaanbod per week voor in het KdG-lesvoorbereidingssjabloon of in het schoolplatform. Het gaat hierbij om een verkorte lesvoorbereiding die steeds in functie staat van een sterke uitvoering. Het toevoegen van lesvoorbereidingen aan je stagemap voor elk stagebezoek blijft hier van toepassing.

3.1.2 LOM-stage als LIO-student

Voor de LOM-stage bereid je vanaf de start van het academiejaar minstens het hoofdaanbod (klassikaal en in kleine groep) en éénmaal keuzeaanbod per week voor in het KdG-lesvoorbereidingssjabloon of in het schoolplatform. Het gaat hierbij om een verkorte lesvoorbereiding die steeds in functie staat van een sterke uitvoering. Bij de LOM-stage voorzie je in deze lesvoorbereiding ook differentiatiemogelijkheden wanneer relevant voor je klasgroep. Zorg dat je lesvoorbereidingen (sjabloon, printscreen schoolplatform of ...) voor de dag van elk stagebezoek door je LTB te raadplegen zijn in je digitale stagemap.

3.1.3 LIO-LOM-eindstage

Voor de eindstage doorloop je het stappenplan ervaringsgerichte praktijk volledig. Je werkt één belangstellingscentrum uit voor de eindstage en plaatst alle documenten horend bij het stappenplan in je stagemap. Verder werk je elk aanbod uit je weekschema uit in een (verkorte) lesvoorbereiding. Je plaatst deze lesvoorbereidingen ten laatste drie werkdagen voor de uitvoering ervan in je digitale stagemap. Lesvoorbereidingen voor de 'gaten' in het weekschema en vervolfasen vul je ten laatste tegen de dag van uitvoering aan in de stagemap.

4 STAPPENPLAN ERVARINGSGERICHTE PRAKTIJK

In de opleiding kiezen we bewust voor meer inspraak van kleuters bij het bepalen van leerinhouden, zodat we samen onderwijs maken. Door observatie, inspelen op interesses, durven loslaten en meegaan in de gedachtegang van kleuters ontwerpen we een aanbod op hun maat. Bij de stagevoorbereiding gebruiken we daarom het onderstaande '[Stappenplan Ervaringsgerichte Praktijk](#)'.



Naast de verkorte lesvoorbereiding verwachten we van je dat je ook als LIO-student op jaarbasis minstens éénmaal het stappenplan ervaringsgerichte praktijk doorloopt (t.e.m. opstellen voorlopig weekschema en bijsturen voor klasdagen waarin jij de leiding neemt over de klas). De documenten die worden uitgewerkt (zie sjablonen praktijkweb.kdg.be) plaats je in je digitale stagemap.

5 STAGEBEGELEIDING

Als LIO-student word je in je groeiproces van 'leraar worden' bijgestaan door een mentor (stageschool) en een leertrajectbegeleider (LTB) op de hogeschool. Mentor en LTB werken samen als een team. De vooropgestelde competenties zoals beschreven in het groeidocument (zie praktijkweb.kdg.be) vormen de leidraad om je groei op verschillende vlakken te stimuleren. De leertrajectbegeleider stuurt de afstemming tussen de partijen aan en is aanspreekpersoon voor zowel de student als de LIO-mentor.

5.1 Opstartgesprek

Bij de start van de LIO-baan wordt er door student, praktijkcoördinator en/of leertrajectbegeleider, mentor en directie een opstartgesprek gevoerd. Tijdens dit gesprek worden de voorwaarden tijdens de LIO-baan overlopen en afgetoetst. Verder bekijken we samen je groeikansen binnen de specifieke context. De rol van de school wordt doorgesproken.

5.2 Stagebezoek door de leertrajectbegeleider

De LTB zal je driemaal bezoeken. Tijdens deze bezoeken volgt de LTB op dat je de vakinhouden (kennis en kunde) verwerft en transfereert naar de klaspraktijk.

De LTB neemt tijdens het stagebezoek je lesvoorbereiding(en) door en geeft feedback in functie van de uitvoering ervan. Na het bezoek gaat de LTB in gesprek met jou en de mentor. De LTB geeft feedback en coacht.

Om de begeleiding optimaal te laten verlopen tijdens een stagebezoek bezorg je de lesvoorbereidingen die zullen worden uitgevoerd tijdens het stagebezoek aan je leertrajectbegeleider. Je zorgt bijvoorbeeld voor een printscreen indien je in het schoolsysteem voorbereidt, of verwijst naar je digitale stagemap.

De leertrajectbegeleider zal de feedback bij het stagebezoek nadien via mail bezorgen. Plaats deze feedback ook in je digitaal dossier.

5.3 Leertrajectgesprekken

Er is een onlosmakelijk verband tussen reflectie en werkplekleren. In de opleiding zetten we sterk in op reflectie om bewust stil te kunnen staan, om verandering en groei te bewerkstelligen. Dat doen we op enkele momenten doorheen het jaar.

5.3.1 Individuele coachingsgesprekken

In de loop van het academiejaar voeren we meermaals een individueel leertrajectgesprek om je gericht te coachen in je groei. Indien wenselijk kan de mentor ook worden uitgenodigd om (digitaal) aan het gesprek deel te nemen om je samen te begeleiden.

Deze individuele gesprekken zullen online plaatsvinden op dinsdagnamiddag (of in onderling overleg in de loop van de week):

- 19 december
- 16 april
- 27 juni

5.3.2 Leergroepen

Gedurende het academiejaar komen we ook samen met de leergroep om ervaringen uit te wisselen en samen te reflecteren om zo mekaar te versterken in het groeiproces.

Deze leergroepen vinden steeds plaats op de campus op dinsdag, telkens van 16u tot 18u.

- 10 oktober
- 14 november
- 27 februari
- 26 maart

5.3.3 Reflectiemethode

Het doel van reflectie is bewust nadenken over het eigen handelen om op die manier de professionaliteit te vergroten. De student reflecteert op het eigen leren. Hij geeft aan wat hij geleerd heeft en/of wat diens sterke en zwakke kanten zijn. Hij bespreekt de eigen ontwikkeling. Bij een reflectie ga je dieper in op je eigen handelen, zodat je daarvan kunt leren en je professionaliteit kunt vergroten.

We reflecteren doorheen de opleiding volgens Wanda. Wanda staat letterlijk voor Waarderen, Analyseren, Daden. Het is een methodiek om in groep je praktijk te onderzoeken. Via deze reflectie veranderen praktijken. Wanda is een vorm van waarderende praktijkanalyse (ESF Wanda, 2012).

Meer informatie over de reflectieverwachtingen vind je op Canvas. Bekijk ter voorbereiding van elk LTB-gesprek wat je dient voor te bereiden of toe te voegen aan je digitale stagemap.

5.4 Eindgesprek

In een laatste driehoeksgesprek blikken we samen (student, mentor (en directie), LTB) terug op het gelopen proces.

Ter voorbereiding van het eindgesprek vullen jij en je mentor het beoordelingsformulier in om zo zicht te krijgen op waar jij staat m.b.t. de vooropgestelde competenties. Tijdens het eindgesprek voer jij als student zoveel mogelijk het woord. Leertrajectbegeleider en mentor (en directie) vullen aan of stellen bijkomende vragen om zicht te krijgen op eventuele blinde vlekken.

Verder geeft de mentor en/of directie aan of aan de LIO-voorwaarden werd voldaan.

5.4.1 Slotfeedback LIO-KLO-stage of LOM-stage

Na 24 mei 2024 stopt de LTB-begeleiding. Bij de LIO-KLO-stage hoort geen beoordeling.

Je verwerft een credit als aan alle voorwaarden voldaan werd. Na de tewerkstelling, in periode 4, wordt een balans opgemaakt tijdens een eindgesprek. Er volgt een synthese op basis van de doorgemaakte groei na stagebezoeken en feedback.

De LTB levert een feedbackverslag aan. Hij/zij/die is transparant; hij/zij/die duidt of je geslaagd of niet-geslaagd zou zijn, mocht je geen LIO-student zijn. De LTB geeft aan waarin je nog dient te groeien. In een individueel gesprek kan dit finale feedbackverslag toegelicht worden.

Je hebt na de LIO-KLO-stage de keuze om al dan niet opnieuw LIO-student te worden voor de LOM-stage. Kies je ervoor om geen LIO-student meer te zijn, dan zal je de LOM-stage op een stageschool afleggen. De leertrajectbegeleider geeft advies na de LIO-KLO-stage; hij/zij/die raadt vervroegd afstuderen aan/af. Vervroegd afstuderen raden we dus enkel aan aan wie uitblinkt op het einde van de (LIO-)KLO-stage én op **voorwaarde**: je mag geen vakken meer opnemen/afleggen in semester 2 van dat laatste opleidingsjaar. (Daarom is vervroegd afstuderen niet mogelijk voor traject-IV-studenten die op twee jaar de opleiding wensen af te ronden.)

Wil je LIO-LOM-eindstage in het eerste semester van dit academiejaar afleggen om na januari te kunnen afstuderen, breng dan tijdig de hogeschool op de hoogte. De **deadline** daarvoor ligt voor KO op 17/11/2022. Indien de student vervroegd wenst af te studeren zal de eindstage plaatsvinden in december 2023.

Je kan er ook voor kiezen om de LOM-stage (opnieuw) als LIO-student op te nemen, dan schrijf je in voor de LIO-LOMstage (12 SP) en de LIO-eindstage (8SP). Concreet betekent dit dat de afstudeerder nog een eindstage van twee weken aflegt bij een mentor in de derde kleuterklas in mei.

5.4.2 Assessment na LIO-LOM-traject

Een gelijkaardige werking wordt doorgezet in de LIO-LOM-stage. De LTB maakt hierna een assessmentverslag op met de conclusie 'geslaagd' of 'niet-geslaagd'. De student verneemt deze beoordeling met argumentatie op de officiële datum van puntenpublicatie. Op een (inzage)moment kan feedback ingewonnen worden.

6 BIJLAGEN

BIJLAGE 1 INFODOCUMENT VOOR SCHOLEN: LIO, LERAAR IN OPLEIDING IN HET KLEUTERONDERWIJS

LIO-STUDENT: LERAAR IN OPLEIDING.

Om tegemoet te komen aan het lerarentekort biedt de overheid LIO-studenten de mogelijkheid om als leerkracht werk en studeren te combineren. Als school kan u een dergelijk iemand aanwerven (statuut andere) binnen uw eigen lestijdenpakket.

De LIO-student staat zelfstandig voor de klas; de tewerkstelling maakt hem vaardig. Wat de student leert op de werkvloer resulteert in credits. De LIO-student is dus nog in opleiding. De hogeschool biedt theoretische kaders aan en coacht samen met de school de student.

6.1 Voorwaarden vanuit de overheid

De overheid heeft bepaald dat een LIO-student maximaal 30 studiepunten *praktijk* kan invullen die nodig zijn om het lerarendiploma te behalen (credits) wanneer deze 500 uren-leraar (**1 uur-leraar = 1 lesuur = 50 minuten**) presteert.

Dat betekent dat hij slaagt op enkele praktijkonderdelen (stages) zonder hiervoor een examen af te leggen.

6.2 KdG-voorwaarden

KdG heeft bepaald welke praktijkonderdelen studenten als Leraar in opleiding kunnen verwerven in welk opleidingsjaar (zie daartoe de lessentabel per traject op [onze website](#)). De aanvraag start vanuit de basisschool. Gaat KdG akkoord, wordt aan onderstaande voorwaarden voldaan, dan ondertekenen alle partijen een LIO-baanovereenkomst waarin rollen worden vastgelegd.

Bij aanvang van het LIO-traject is er een startgesprek met alle betrokkenen. De samenwerking geldt voor het huidige schooljaar en kan desgewenst verlengd worden.

Over welke voorwaarden gaat het:

- De student behaalde eerder een bachelor- of masterdiploma en schrijft zich in het flex-traject op KdG in.
- De school fungeert als krachtige leeromgeving. Naast de ondersteuning vanuit de hogeschool voorziet de werkplek in structurele begeleiding. De overheid voorziet hier geen extra middelen voor. Idealiter neemt de aanvangsbegeleiding deze taak op zich.

- De student werkt halftijds: (minimum) 12/24u/week. Ons advies is om maximaal 14/24u/week te werken en bij voorkeur niet op de lesdagen van de hogeschool, zodat de combinatie werk-studie haalbaar blijft. De student kan kiezen om les te volgen in het dag- of avondtraject. De lessen voor dagstudenten vinden plaats op maandag en op dinsdag om 16u plannen we af en toe coachingssessies of infomomenten. De lessen vinden plaats op maandag (tussen 8u30 en 18u) en soms op dinsdag (meestal tussen 16u en 18u).
- Als directie neemt u de LIO-student voor minimum 12/24ste uren-leraar per week aan in het lestijdenpakket van de school.
De LIO-tewerkstelling start voor de herfstvakantie, tenzij het om een flexstudent gaat die al gestart was met stage en overschakelt naar LIO. De uiterlijke startdatum voor de LIO-tewerkstelling is in dat geval ten laatste 29/01/2024.
- De student onderwijst minstens 3 leerdomeinen en is verantwoordelijk voor één hele klasgroep. Enkel een tewerkstelling als godsdienstleraar of leraar lichamelijke opvoeding bijvoorbeeld kan niet tot credits leiden. Het urenpakket dat tot LIO-credits leidt, bevat geen zorguren. Deze kunnen aanvullend opgenomen worden. Ook een klasopdracht in het buitengewoon onderwijs kan, mits aan de voorwaarden voldaan kan worden én de student de vooropgestelde competenties effectief kan verwerven. We raden aan om tijdig contact op te nemen met de praktijkcoördinator om uitsluitel te krijgen over de invulling van de opdracht en de te verwerven credits. Het is de praktijkcoördinator die beslist of een opdracht in aanmerking komt voor een LIO-statuut. Werd aan alle voorwaarden voldaan, dan wordt een LIO-baanovereenkomst opgemaakt waarin alle afspraken opgenomen staan (zie boven). Pas dan is de inschrijving van de flex-student als LIO-student in orde.
- Uit de opdrachten RL 1 of de arbeidsovereenkomst moet blijken voor hoeveel uren en voor welke periode de student is aangesteld tijdens de LIO-tewerkstelling. Het aantal effectief gepresteerde klasuren op het einde van de LIO-tewerkstelling bepaalt of de student credits kan verkrijgen. De school bezorgt op het einde van de LIO-tewerkstelling of uiterlijk 30 mei een overzicht aan de praktijkcoördinator van het aantal effectief gepresteerde klasuren door de LIO-student. Op basis van dit overzicht worden de credits al dan niet toegekend.
- De minimale duurtijd van een tewerkstelling bedraagt 22 schoolweken.
- Presteert de student het aantal uren-leraar in een kortere tijdsspanne, dan zal de begeleiding van een leertrajectbegeleider (hogeschool) beperkt zijn. Spreidt de tewerkstelling zich over een volledig schooljaar uit, dan is de leertrajectbegeleiding optimaal.
- Het LIO-urenpakket mag niet over meerdere scholen gespreid worden.

- Idealiter biedt de school de mogelijkheid om de LIO-student enkele dagen te laten observeren bij collega's bij de start van zijn tewerkstelling. Deze observatiedagen kunnen ingepland worden op de vrije dagen van de student.
- De werkplek voorziet een mentor (aanvangsbegeleider, directie ...) die de student nauwlettend opvolgt. Dat is essentieel! De mentor geeft feedback en coacht. Hij observeert de student regelmatig en is het eerste aanspreekpunt op de school.
- Voor alle theoretisch-didactische inhouden waarvoor de student is ingeschreven op de hogeschool, worden lessen aangeboden en is er een digitale leeromgeving ter beschikking. Op het eind van het semester toetst de hogeschool of de competenties van de opgenomen opleidingsonderdelen al dan niet bereikt zijn.

NIEUW: voor LIO-studenten die starten per 1 september 2023 en tijdig ingeschreven zijn op KdG, organiseren we een LIO-lab, een stoomcursus met pedagogisch en didactische handvatten om hen - in afwachting van de vakken - alvast te ondersteunen vanuit de hogeschool. Concrete info over het LIO-lab volgt op KdG-website.

- Hogeschool én werkplek leiden de student samen op, zodat de student kan groeien. KdG stelt daartoe ook een leertrajectbegeleider aan. Deze doet lesbezoeken en ziet erop toe dat de student vakinhouden (kennis en kunde) verwerft en transfereert naar de klaspraktijk. De KdG-leertrajectbegeleider stuurt de afstemming tussen de partijen aan en is aanspreekpersoon voor zowel de student als de LIO-mentor.

LIO-student Leraar kleuteronderwijs:

Indien de LIO-student leraar kleuteronderwijs in het laatste jaar van de opleiding zit (de student wenst af te studeren), dan zal deze naast de LIO-tewerkstelling een beoordeelde **eindstage** uitvoeren. Zo kunnen we ook voor de LIO-student toetsen of de vooropgestelde competenties effectief bereikt werden. De LIO-student staat tijdens de eindstage twee aaneensluitende weken **bij de oudste kleuters, van 2 t.e.m. 17 mei 2024**, in een klas bij een collega. De eindstage van twee weken (met enkele voorafgaande observatiedagen) vindt plaats bij oudste kleuters, die niet de eigen LIO-klas is. Als directie dient u de student kort in de eigen klas te vervangen, zodat deze stage kan lopen bij een mentor. De klasleerkracht van de stageklas wordt tijdens deze stage de mentor van de student; hij geeft feedback op de voorbereiding en realisatie van de LIO-student, coacht de LIO-student en vult het beoordelingsformulier in.

LIO-VACATUREDATABANK

KdG biedt u de mogelijkheid om lesopdrachten voor LIO-kandidaten te verspreiden binnen KdG, bovenop de geijkte manieren om vacatures te verspreiden. Komt ook een LIO-student in aanmerking voor jullie vacature, vermeld dit dan zeker in de vacaturetekst en in de Google Form. Op infodagen sporen we studiekeizers die een job in het onderwijs overwegen aan om de lijst met jobs te raadplegen. Zo kunnen zij als LIO-student gerichter solliciteren. Ingeschreven stagestudenten kunnen tot en met 29/01/2024 overstappen van stage op LIO.

De databank: scholen kunnen vacatures [hier](#) ingeven.

Vragen?

U ziet door het bos de bomen niet meer? U heeft vragen bij dit LIO-traject? Aarzel niet en contacteer één van de praktijkcoördinatoren van de flexopleiding voor verduidelijking.

Praktijkcoördinator flexopleiding kleuteronderwijs:

Lien De Coninck: lien.deconinck@kdg.be

Praktijkcoördinator flexopleiding lager onderwijs:

Yannic Van Wilderode: yannic.vanwilderode@kdg.be

Wij danken u voor het vertrouwen in KdG en kijken uit naar een fijne samenwerking voor LIO-studenten.

BIJLAGE 2: STANDAARD LIO-TRAJECTEN

Hieronder beelden we de jaarplanningen van de verschillende standaardtrajecten in de opleiding Leraar Lager Onderwijs af. Het geeft een totaaloverzicht. Duurtijd, vakken, modules en stages eigen aan een traject worden helder.

a. Traject I-LIO 65 SP

Je hebt al een lerarendiploma kleuter- of secundair onderwijs.

	Semester 1	Semester 2
JAAR 1 (46 SP): <ul style="list-style-type: none"> • 12 SP LIO* • 34 SP KdG 	Module Krachtige Leeromgeving A (3)	
	Taal (4) Wereldoriëntatie (4) MUVO: Muziek (3) MUVO: Beweging en dans (4)	MUVO: Beeld (3) Wiskundige initiatie (4) Media (3) MUVO: Drama (3) Katholieke dialoogschool (3)
	LIO-stage Leren op maat (12)*	
	Semester 1	Semester 2
JAAR 2 (19 SP)	Module Leren op maat A (5)	
	Godsdienst (3) Religie, zingeving en levensbeschouwing (3)	
	LIO-eindstage Leren op maat (8) ²¹	

b. Traject II-LIO 85 SP

Je hebt al een diploma hoger onderwijs en een bijkomende onderwijsbevoegdheid.

	Semester 1	Semester 2
JAAR 1 (46 SP): <ul style="list-style-type: none"> • 15 SP LIO* • 31 SP KdG 	Module Krachtige Leeromgeving A (3)	
	Taal (4) Wereldoriëntatie (4) MUVO: Muziek (3) MUVO: Beweging en dans (4)	MUVO: Beeld (3) Wiskundige initiatie (4) Media (3) MUVO: Drama (3)
	Stage Krachtige Leeromgeving (15)*	
	Semester 1	Semester 2
JAAR 2 (39 SP): <ul style="list-style-type: none"> • 12 SP LIO* • 27 SP KdG 	Module Leren op maat B (5) Module Leren op maat A (5)	
	Religie, zingeving en levensbeschouwing (3) Godsdienst (3)	Katholieke dialoogschool (3)
	LIO-Stage Leren op maat (12)*	LIO-eindstage Leren op maat (8)

c. Traject III-LIO 96 SP

Je hebt al een diploma hoger onderwijs:

- Professionele bachelor: Orthopedagogie, Toegepaste Psychologie, Ergotherapie en Gezinswetenschappen

- Academische bachelor: Psychologie en Pedagogische wetenschappen.
- Academische master: Pedagogische wetenschappen, Psychologie, Logopedische en Audiologische Wetenschappen, Opleidings- en onderwijswetenschappen

	Semester 1	Semester 2
JAAR 1 (42 SP): • 15 SP LIO* • 27 SP KdG	Module Beginsituatie A (6) Module Krachtige Leeromgeving B (7)	Module Krachtige Leeromgeving A (3)
	Wereldoriëntatie (4)	Wiskundige initiatie (4) MUVO: Beeld (3)
	Stage Krachtige Leeromgeving (15)*	
JAAR 2 (35 SP): • 15 SP LIO* • 20 SP KdG	Taal (4) MUVO: Muziek (3) MUVO: Beweging en dans (4)	Media (3) MUVO: Drama (3) Katholieke dialoogschool (3)
		Visie (3)*
	LIO-stage Leren op maat (12)*	
JAAR 3 (19 SP)	Module Leren op maat A (5)	
	Godsdienst (3) Religie, zingeving en levensbeschouwing (3)	
	LIO-eindstage Leren op maat (8) ¹³	

d. Traject IV-LIO 104 SP

Je hebt al een diploma hoger onderwijs zonder bijkomende onderwijsbevoegdheid.

	Semester 1	Semester 2
JAAR 1 (45 SP): • 15 SP LIO* • 30 SP KdG	Module Beginsituatie A (5) Module Krachtige Leeromgeving B (7)	Module Krachtige Leeromgeving A (3)
	Module Beginsituatie B ² (3)	
	Wereldoriëntatie (4)	MUVO: Beeld (3) Wiskundige initiatie (4)
	Stage Krachtige Leeromgeving (15)*	
JAAR 2 (35 SP): • 15 SP LIO* • 20 SP KdG	Taal (4) MUVO: Muziek (3) MUVO: Beweging en dans (4)	Katholieke dialoogschool (3) MUVO: Drama (3) Media (3)
		Visie (3)*
	LIO-Stage Leren op maat (12)*	
JAAR 3 (24 SP)	Module Leren op maat B (5) Module Leren op maat A (5)	
	Godsdienst (3) Religie, zingeving en levensbeschouwing (3)	
	LIO-eindstage Leren op maat (8) ⁴	