

## **SYNTHESE OPLEIDINGSREVIEW JUNI 2022**

### **Sterktes**

In juni 2022 onderzocht een panel van in- en externen de kwaliteit van de opleiding. Zij gingen in gesprek met studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld. Het panel stelde als sterktes van de opleiding vast:

1. Het werkveld waardeert de praktijkgerichte en hands-on afgestudeerden met een sterke kennisbasis en soft skills.
2. De opleiding maakt in het ontwerp van haar curriculum bewuste keuzes.
3. Het werkveld en alumni zijn betrokken bij de opleiding en docenten zijn inhoudelijk verbonden met het werkveld.
4. De opleiding zoekt manieren om te verbeteren en te vernieuwen en pakt kwaliteitsverbetering pragmatisch en systematisch aan.
5. Drie duidelijke clusters zijn herkenbaar in het opleidingsprogramma.
6. Studenten groeien van deeltraject 1 naar deeltraject 3 via practicum en praktijk en project naar integratie, wat een goede voorbereiding vormt op stage en het werkveld.
7. De Big 4 soft skills waar de opleiding op inzet zijn bij zowel docenten als studenten goed gekend.
8. Digitalisering komt in het opleidingsprogramma voldoende aan bod.
9. De opleiding spreidt de stage over 12 weken, wat studenten de kans geeft om binnen de jaarcyclus van accountancy en fiscaliteit tijdens de stageperiode met meer variatie in opdrachten in aanraking te komen. Ook haalt de opleiding studenten tijdens praktijk en project elke donderdag naar de campus om intensief samen te werken.
10. Veel opleidingsonderdelen vertrekken vanuit casussen en opdrachten uit authentieke contexten. Ook het inschakelen van gastsprekers en het inrichten van connection days en bootcamp dragen bij tot authentieke onderwijs- en leeractiviteiten.
11. Het cursusmateriaal is up to date en degelijk.
12. Binnen 'Le Français des affaires' zet de opleiding een nieuwe richting uit, waarbij gewerkt wordt met een podcast, de economische actualiteit sterker wordt betrokken en nog sterker ingezet wordt op spreekdurf, afgestemd op wat studenten nodig hebben.
13. Binnen meerdere opleidingsonderdelen zet de opleiding gericht in op coaching
14. Het EVA-model als kader voor de opbouw van de evaluatie is gekend bij docenten.
15. In functie van soft skills legt de opleiding een expliciete focus op formatief handelen.
16. Binnen sommige opleidingsonderdelen kunnen studenten de keuze maken uit twee evaluatievormen.
17. Het peerassessment zoals de opleiding het door middel van BuddyCheck opzet, werkt.
18. De opleiding schakelt toetsbuddies in om de kwaliteit van toetsen te onderzoeken en waar nodig bij te sturen.
19. De evaluatiefiches met beoordelingscriteria zijn helder.
20. In de evaluatie van het persoonlijk ontwikkelingsplan bouwde de opleiding het meerogenprincipe in.

### **Aandachtspunten en suggesties**

Wat versterken we in de periode 2022-2026?

1. Het explicieter vastzetten van basiskennis in de latere semesters van het opleidingsprogramma.
2. De leerlijn onderzoekend vermogen sterker naar voor brengen in de opbouw van het curriculum
3. Bouw mogelijkheden voor studenten in om de beroepspraktijk vroeger en meer in de breedte te leren kennen.
4. Geef professionele communicatie in het Nederlands een meer prominente plaats in het programma
5. Bewaak de gelijkwaardigheid van de verschillende keuzetrajecten- en vakken.
6. Bouw gericht feedbackgesprekken in tussen studenten/mentor/docent in stage.
7. Ondersteun studenten sterker in een graduele opbouw in zelfsturing
8. Zorg voor één visueel overzicht van OLR, OLD's en gebruikte evaluatievormen
9. Stem examenkansen af op het KdG-brede toetsbeleid
10. Link de evaluatiecriteria binnen de verschillende OLODs sterker aan het OLR
11. Houd de evaluatie van stage sterker in handen van de opleiding
12. Onderzoek hoe je de groei op het vlak van soft skills scherper in kaart kan krijgen
13. Bereid studenten meer voor op het kiezen van een bepaald keuzetraject