

Onepager terugkoppeling Opleidingsreview Bedrijfsmanagement – Supply chain management (2022)

In maart 2022 ging de opleiding Bedrijfsmanagement, afstudeerrichting Supply chain management in dialoog met een gesprekspanel over de kwaliteit van de opleiding. In deze onepager geven we een kort overzicht van de sterktes en aandachtspunten die het gesprekspanel formuleerde naar aanleiding van de dialoog.

Het panel waardeert de brede basiskennis waarmee de studenten afstuderen bij Supply chain management. Bovendien onderscheiden ze zich door een proactieve houding, en zijn ze makkelijk en onmiddellijk inzetbaar in de praktijk. Een gepassioneerd en gedreven team docenten met een uitgesproken teamspirit maakt deze opleiding waar. De docenten bezitten complementaire expertises en vullen elkaar aan. Ze zijn nabij voor de studenten en staan tegelijk in nauwe verbinding met het werkveld.

Daarnaast vindt het panel de accreditaties die de studenten meekrijgen in de opleiding erg sterk (attest Gevaarlijke lading, voor het werken met gevarengoed; Erkend Douanevertegenwoordiger in België, vanaf 2022-2023 ook SAP).

Tot slot heeft het panel lof voor de opbouw van het studieprogramma, de aanpak met veel aandacht voor authentieke beroepssituaties en de didactische teamprofessionalisering van de docenten. De opleiding is helder vormgegeven en schenkt aandacht aan transparante verwachtingen naar studenten.

Het panel formuleerde ook enkele aandachts- en verbeterpunten voor de opleiding. Ten eerste kan de opleiding nog meer werk maken van een methodische en inhoudelijke profilering, waarbij niet enkel de haven maar de volledige supply chain uitdrukkelijk centraal komt te staan. De samenhang tussen de verschillende opleidingsonderdelen van het studieprogramma is helder voor het team, maar moet nog explicieter gemaakt worden naar de studenten, binnen ieder opleidingsonderdeel. Zo zien de studenten de logische opbouw beter.

De aspecten digitalisering, (technologische) innovatie en duurzaamheid komen al uitvoerig aan bod in het studieprogramma, maar verdienen een structurele plaats in ieder opleidingsonderdeel. De opleiding moet de studenten immers toekomstgericht opleiden.

Verder raadt het panel aan werk te maken van een taalbeleid binnen de opleiding om de talige verwachtingen helder te maken voor de studenten, zowel voor het Nederlands als de vreemde talen. Het panel adviseert om het aantal evaluaties binnen de talen te evalueren en het differentiëren binnen het taalonderwijs in de opleiding zeker te handhaven. Tot slot krijgt het team de raad in te zetten op een feedbackcultuur in de opleiding en de studenten verder te ondersteunen in hun zelfsturing.