In het academiejaar 22-23 onderzocht een panel van IT docenten o.l.v. een onderwijsondersteuner, opleidingshoofd en curriculumcoördinatoren**, de kwaliteit van de digitale geletterdheid in de opleidingsentiteiten van de opleiding Organisatie & Management**. Zij gingen in gesprek met studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

Een curriculum futureproof aanpakken impliceert ook een grondige herdenking van ‘wat moet een student kennen en kunnen binnen het domein van de digitale technologieën in functie van het beroepsprofiel’?

Docenten checken hun leer- en evaluatiemateriaal af bij het werkveld. Zijn de leerdoelen, competenties en inhouden relevant en up to date? Beantwoorden de I(C)T-vakken aan de noden van het beroepenveld? Wat is er al goed en wat missen we nog? Hoe kunnen we data en technologie slim inzetten? Hoe kunnen docenten een krachtige leeromgeving creëren die student in staat stelt hen intrinsiek te motiveren?

Het uiteindelijk doel is de 'nodige’ (useful) digitale technologieën in juiste hoedanigheid en dit in relatie tot het beroepsprofiel te implementeren in het FP-curriculum.

Volgende conclusies (sterke- en verbeterpunten) kwamen naar boven tijdens het gesprek met de werkveldpartners en docenten:

* Efficiënt werken (o.a. e-mail, processen automatiseren) blijft belangrijk.
* Dataverwerking en storytelling is ook cruciaal. Excel en PowerBI worden vaak vermeld.
* Volgende families van tools en skills verdienen wellicht meer aandacht binnen onze curricula:
	+ Data security / GDPR
	+ Awareness op vlak van duurzaamheid
	+ Projectmanagement
	+ Websites voeden / up to date houden (Square, Drupal, Wordpress, Wix …)
	+ Gepast communiceren via verschillende online communicatiekanalen (chat, e-mail …)
	+ Hybride vergaderen
	+ Social media

Hierbij is **conceptueel inzicht en generieke vaardigheden** belangrijker dan het kunnen werken met één specifieke tool. Integratie van IT en CT - en vakinhoudelijke competenties is hiervoor cruciaal.

* Uiteraard zijn er voor elke opleidingsentiteit ook specifieke tools / competenties nodig.
* Docenten en werkveld zijn het erover eens dat binnen de opleiding de basis zeer goed wordt meegegeven. Maar verder blijven leren en ontwikkelen on the job is cruciaal. Hiervoor moeten studenten de attitude van **levenslang leren** aannemen en ook de nodige **zelfredzaamheid** ontwikkelen om zelf te kunnen uit-/opzoeken hoe je een stap verder komt met een programma.

We zetten in op **volgende verbeteracties:**

We zorgen dat zowel de IT lijn als de CT lijn helder zichtbaar is in het FP curriculum van alle opleidingsentiteiten van Organisatie & Management en dat aangereikte competenties ook in niet ICT gerelateerde vakken geïntegreerd worden.

We creëren een IT en CT cultuur waar studenten het belangrijk vinden de ontwikkelingen te volgen in technologie en de impact daarvan op hun toekomstige jobs leren inschatten naar waarde. Op deze wijze willen wij het duurzaam leren integreren.