

In mei 2023 onderzocht een panel van in- en externen de kwaliteit van de opleiding. Zij gingen in gesprek met opleidingsverantwoordelijken, studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

Het panel stelde als grootste sterktes van de opleiding onder meer vast:

- De opleiding heeft een gepassioneerd en gedreven team dat voor een **warm leerklimaat** zorgt.
- De rol van de **trajectbegeleider** is een baken voor studenten bij sleutelmomenten.
- De opleidings specifieke leerresultaten (**OLR**) zijn **duidelijk herkenbaar** in het opleidingsprogramma.
- Het curriculum kent een **logische opbouw** die zichtbaar is voor studenten.
- De **internationale lijn** doorheen het curriculum is gradueel opgebouwd.
- **Feedbackgeletterdheid** is een sterke verdieping bij het vormen van de coachende vaardigheden die centraal staan.
- Pas-afgestudeerden hebben een sterk **reflecterend en coachend vermogen** en zijn klaar om te starten in de sector.
- Opleidingsonderdelen worden gevoed door **authentieke beroepssituaties** in de vorm van casussen, gastdocenten en beroepsproducten.
- Het **flex-traject** is een succes. De onderwijs- en leeractiviteiten worden doelbewust gekozen.
- Er heerst een **sterke kwaliteitscultuur** binnen de opleiding: docenten zijn continu opzoek naar feedback; vernieuwingen worden structureel en grondig onderzocht en uitgewerkt met input van alle stakeholders.
- De **opleidingsstudentenraad** is een goed draaiend orgaan met een sterke vertegenwoordiging.
- De opleiding kiest voor een brede inzet van **onderzoekend vermogen**. Het onderzoekscentrum 'Pedagogie in Praktijk' verbindt de opleiding met het werkveld en brengt ook onderzoeksvaardigheden binnen in de opleiding. Studenten en alumni gaan bewust om met leermateriaal dat ze vakoverschrijdend kunnen inzetten.
- ECTS-fiches en Canvascursussen zijn duidelijk. De opleiding heeft een sterke **blended learning aanpak** op canvas, die zeer studentgericht is.
- De opleiding heeft aandacht voor formatief toetsen waarin de **groei van studenten centraal** staat.
- Het toetsprogramma dekt het OLR af en bevat voldoende **variatie aan toetsvormen**. Binnen groepswork is er expliciete aandacht voor de evaluatie van samenwerking.
- De opleiding kiest voor **maatwerk**: invulling van contactmomenten bij de flexopleiding, de keuze van stageplaats, de keuze van evaluatievorm, het aanbod van verdiepend lesmateriaal en de keuze voor extra uitdaging op stage.
- Er wordt ingezet op duurzame partnerschappen om de kwaliteit van de (begeleiding op) **stageplaatsen** te verhogen.

De opleiding werkt aan een curriculumvernieuwing en heeft daarbij de ambitie om volgende aspecten te versterken:

- Scherpstellen van het profiel van afstudeerders in rollen
- Bewaken van de werkdruk van studenten en docenten
- Meer geïntegreerd werken
- Stageconcept over de drie jaren vernieuwen