

Verlenen van zorg op maat: geneeskunde/heelkunde: verpleegkundige zorg: invasieve zorg

Cursuswijzer

Auteurs: Deborah Hilderson

Titularissen: Rik Depauw

Opleiding: PB-Verpleegkunde

GEZ

Academiejaar: 2019-2020

2V 2 19-20



Karel de Grote
Hogeschool

INHOUD

Inleiding	4
Cursuswijzer LESSEN	5
Studietips	5
Wil je nog meer weten?	5
Cursuswijzer LES: werkcollege klinisch redeneren	6
Kernboodschap van deze les.....	6
Gevraagde voorbereiding voor deze les	6
Leermateriaal dat bij deze les hoort.....	6
Wil je nog meer weten?	7
Cursuswijzer LES: werkcollege inoefenen verpleegtechnische vaardigheden	8
Kernboodschap van deze les.....	8
Gevraagde voorbereiding voor deze les	8
Cursuswijzer ZELFSTUDIEPAKKET: postoperatieve interventies	9
Lesdoelen	9
Kernboodschap van deze les.....	9
Leermateriaal dat bij deze les hoort.....	9
Cursuswijzer ZELFSTUDIEPAKKET: electromagnetische straling.....	10
Lesdoelen	10
Kernboodschap van deze les.....	10
Leermateriaal dat bij deze les hoort.....	10

Met deze cursuswijzer willen we jou helpen bij het verwerken van de cursus 'Verlenen van zorg op maat: geneeskunde/heelkunde: verpleegkundige zorg: invasieve zorg: verpleegkundige interventies en klinisch redeneren. Dit document wil jou informatie en duidelijkheid verschaffen over de leeromgeving en wil jou ondersteunen bij het actief verwerken van de leerinhoud.

Kijk ook zeker de ECTS-fiche na van dit opleidingsonderdeel.

INLEIDING

De leerinhouden van 'ZOM geneeskunde/heelkunde invasieve zorg' worden op verschillende wijzen aangeboden: inleidend via deze cursuswijzer, vooral op Canvas, en in handboeken. Het is soms moeilijke theoretische materie maar wel altijd een duidelijke link met de praktijk.

Er zijn een 9-tal lessen gepland waarvan 7 lessen hoorcollege en 2 werkcolleges (1 werkcollege 'klinisch redeneren'; 1 werkcollege inoefenen verpleegtechnische handelingen).

Om de hoorcolleges zo zinvol mogelijk in te vullen wisselen we vaak theorie met casuïstiek met elkaar af. Tijdens de lessen casuïstiek leren we stapsgewijs klinisch redeneren. Het is dan zeker de bedoeling om actief mee te werken, vragen te stellen, in groepjes antwoorden te bedenken en te formuleren. Elkaar in vraag stellen en aanvullingen geven leveren vaak boeiende discussies op.

Tijdens de lessen theorie verdiepen we ons in pathologieën, fysiologie etc. Om de hoorcolleges en lessen casuïstiek te kunnen volgen is het essentieel dat je de gevraagde voorbereiding uitvoert. Van elke voorbereiding en van elke les vind je lesdoelen.

Het werkcollege 'klinisch redeneren' wordt begeleid door Educators@Health (3^{de} jaarstudenten verpleegkunde). Hierbij worden de verschillende stappen klinisch redeneren nog eens ingeoeft aan een rustiger tempo. Deze inhoud zelf van de les is geen examenmateriaal.

Het werkcollege 'inoefenen verpleegtechnische vaardigheden' laat jullie toe om, onder begeleiding van docenten in het skills lab, volgende verpleegtechnische handelingen in te oefenen: aanprikken poortcatheter en verzorgen van tracheostomie.

Er zijn enkele leerinhouden die jullie a.d.h.v. zelfstudie moeten instuderen. Ook hiervoor vind je bijhorende lesdoelen. Denk er dus tijdig aan om deze zelfstudiepakketten in te plannen. De leerinhouden en lesdoelen van de zelfstudiepakketten en de ingeschatte studiebelasting vind je in deze cursuswijzer.

In het discussieforum kunnen jullie aan elkaar discussielijnen openen, vragen stellen en beantwoorden. De docent volgt dit wekelijks van op een afstand mee en vult aan indien nodig.

Het examen is enerzijds schriftelijk en bestaat uit open vragen. Het examen bestaat uit 3 delen: 1 casus, theoretische vragen en 1 vraag medisch rekenen. De casus is vrij analoog met de behandelde casussen in de les, de theoretische vragen bestaan enkel uit de lesdoelen. De vraag medisch rekenen kan je voorbereiden door o.a. online te oefenen.

Het examen bevat ook een praktijkexamen waarin de ingeoeftende verpleegtechnische vaardigheden beoordeeld zullen worden.

CURSUSWIJZER LESSEN

Studietips



Studeer
aanwijzing

De eerste lessen zijn een behoorlijk zwaar pakket. Naarmate de lessen vorderen zal de studiebelasting van de lessen afnemen. Tracht zo goed mogelijk te plannen zodat je toch voorbereid naar de lessen komt. We werken hier immers echt op verder.

- zoek moeilijke woorden op zodat je begrijpt wat je leest;
- doe actief mee met de oefeningen in de les en oefen deze thuis nog eens in. Oefeningen op gasuitwisseling komen in elke casus terug.
- de lesdoelen zijn belangrijk en grondig te kennen voor het examen: tip Maak samen met je medestudenten flascards aan (deel ze met elkaar) via:
- een website als <https://www.brainscape.com/> (het is bewezen dat dit je meer efficient zal helpen studeren) >>> Hoe werkt het?
https://www.brainscape.com/how_it_works
- <https://quizlet.com/>
- er staan extra oefeningen van 'Gasuitwisseling en bloedgaswaarden' op CANVAS → 'verwerking'

Wil je nog meer weten?

Neem een kijkje in CANVAS → 'extra lesmateriaal' voor verhelderende filmpjes, documenten klinisch redeneren en relevante artikels. Deze bronnen zijn geen examenleerstof. Ze kunnen je wel helpen bij het beter begrijpen en instuderen van de geziene leerstof.

CURSUSWIJZER LES: WERKCOLLEGE KLINISCH REDENEREN

Kernboodschap van deze les

De casus 'Trombose en embolie' is geen examenleerstof.

Tijdens dit werkcollege (bestaat uit 2x2u) heb je de mogelijkheid om aan een rustiger tempo te werken aan je klinisch redeneren. Elke stap wordt hier nog eens begeleid en verklaard door Educators. Gebruik deze gelegenheid zeker. We zitten samen met 2 leergroepen en daardoor heerst er een sfeer waarin discussie en suggesties nog meer aan bod kunnen komen.

Er wordt tijdens dit werkcollege ook de nodige tijd voorzien om vragen bij de lesdoelen te bespreken. Geef je vragen door via email aan deborah.hilderson@kdg.be.

Gevraagde voorbereiding voor deze les

Ter voorbereiding op deze les lees je de het pdf-document 'trombose en embolie', alsook de casus 'trombose en embolie'. Deze documenten vind je op Canvas.

Daarna vul je het pdf-document zo goed als mogelijk in vanuit de gegevens van de casus. Noteer je vragen en bedenkingen, alsook je klinische redeneringen in de kantlijn zodat we hier in de les mee aan de slag kunnen.

Leermateriaal dat bij deze les hoort



Black
board

Op Canvas: powerpoint Les 8 werkcollege klinisch redeneren. Nogmaals, de casus 'Trombose en embolie' is geen examenleerstof.

Wil je nog meer weten?

Neem een kijkje in CANVAS → 'extra lesmateriaal' voor een interessante filmpjes over longembolie en het teken van Homan.

CURSUSWIJZER LES: WERKCOLLEGE INOEFENEN

VERPLEEGTECHNISCHE VAARDIGHEDEN

Kernboodschap van deze les

Tijdens de lessen skills krijg je verschillende technieken gedemonstreerd en mag je ook zelf technieken inoefenen.

Denk eraan om rekening te houden met de hygiëne-voorschriften die op het skills lab gelden.

Het is ook handig als je je 'steriele handschoenen' en 'wondzorgset' van 1V meeneemt.

Gevraagde voorbereiding voor deze les

Het is van essentieel belang dat je de procedures (beschikbaar op intranet procedures skills): 'poortkatheter' en 'tracheostomie' doorneemt, aanstipt wat belangrijk is en deze afgedrukt meebrengt naar dit werkcollege.

CURSUSWIJZER ZELFSTUDIEPAKKET: POSTOPERATIEVE INTERVENTIES



Lesdoelen

Dit zelfstudiepakket studeer je best a.d.h.v. de leerdoelen die vermeld staan bij elk hoofdstuk.

Kernboodschap van deze les

Als verpleegkundige zal je ongetwijfeld in contact komen met postoperatieve zorgen.

Indien je vragen hebt, mag je deze gerust in het discussieforum stellen maar ook gebruik maken van het vragenuurtje dat in de 2de les van het werkcollege 'klinisch redeneren' voorzien zal zijn.

Leermateriaal dat bij deze les hoort



Zelfstudiepakket: Dit document vind je op CANVAS → Zelfstudiepakket 'postoperatieve zorgen'.

CURSUSWIJZER ZELFSTUDIEPAKKET: ELECTROMAGNETISCHE STRALING



Leer
doelen

Lesdoelen

electromagnetische straling

- Je definieert elektromagnetische straling.
- Je definieert ioniserende straling.
- Je definieert niet-ioniserende straling.
- Je benoemt welke niet-invasieve beeldvorming je kent binnen ioniserende straling.
- Je beschrijft de verschillen in de gevaren van stralingsenergie.
- Je beschrijft in eigen woorden aan hoe klassieke radiografie werkt en wat de aandachtspunten hierbij zijn.
- Je beschrijft in eigen woorden hoe computer tomografie werkt en wat hierbij de aandachtspunten hierbij zijn.
- Je beschrijft hoe we ons kunnen beschermen tegen stralingsenergie, in de ziekenhuissetting.
- Je benoemt de radiologische eenheid en je geeft in eigen woorden weer welke effecten kunnen voorkomen bij verschillende dosissen (van 0.0001 tot >5 Sv).

Kernboodschap van deze les

Dit zelfstudiepakket leert je de verschillen tussen ioniserende en niet-ioniserende straling en diens toepassingen, gevaren en aandachtspunten.

Leermateriaal dat bij deze les hoort



Black
board

Op Canvas: het zelfstudiepakket 'elektromagnetische straling' studeer je in CANVAS → Zelfstudiepakket 'electromagnetische straling'. Los de bijhorende lesdoelen op (zie lesdoelen, electromagnetische straling).