

Onepager

Internationaal Ondernemen Regulier (IOR) – mei 2023

In mei 2022 onderzocht een panel van in- en externen de kwaliteit van de opleiding. Zij gingen in gesprek met opleidingsverantwoordelijken, studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

Het panel stelde geen enkel dwingend werkpunt vast.

Er werd wel aangegeven dat er meer aandacht moet komen voor (markt)onderzoek als onderdeel van het programma. Hier werd dit academiejaar rond gewerkt en volgend academiejaar (2023-2024) starten we met het nieuwe vak Onderzoeksvaardigheden in IOR2. In dit vak legt de opleiding ook de link met de stage waar de student onder meer al een eenvoudige onderzoeksvraag zal uitwerken als voorbereiding voor het grotere werk tijdens het Graduation Project in IOR3.

Volgende sterktes van de opleiding werden vastgesteld:

- Een dynamisch docententeam met een betrokken opleidingshoofd. Het IOR-team is zelfkritisch, doordacht en veranderbereid, met één been in de praktijk en een hart voor de opleiding en de IOR-student.
- Het werkveld, docenten en de studenten zijn sterk betrokken bij de opleiding, wat maakt dat de opleiding de juiste keuzes kan maken en voortdurend bijstuurt.
- Er is een duidelijke opleidingsvisie die richting geeft.
- De IOR-studenten zijn herkenbaar aan de goesting om ervoor te gaan. Het zijn durvers en doeners, ze zijn goed voorbereid om te starten in een breed scala aan functies in het bedrijfsleven.
- De opleiding heeft plannen om bij te sturen, zo werden er intussen al keuzevakken in IOR3 ingericht, geëvalueerd door de Opleidingsadviesraad en goed bevonden.
- Er staat een stevig programma met een mooie mix van theorie en praktijk, met een brede gevarieerde basis aan vakken en veel kansen voor de studenten.
- Er zijn 4 (intussen 5) leerlijnen, herkenbaar in het opleidingsprogramma en de OLR. Het achterwaarts ontwerpen levert zijn vruchten af.
- De opleidingsvisie is mooi vertaald: het accent op het internationale en het ondernemende komt tot zijn recht in het curriculum.

Wat gaan we in de toekomst verder versterken?

- De opleiding is dit academiejaar gestart met de kwaliteitscyclus, elk jaar komt een bepaalde leerlijn aan bod en worden de opleidingsonderdelen die daartoe behoren onder de loep genomen.
- De opleiding is gestart met een eerste leerlijnoverleg tussen de docenten. Dit wordt volgend academiejaar herhaald.
- Ook bij opleidingsonderdelen waar veel docenten bij betrokken zijn (SBP, stage, talen, Graduation Project), behoudt de opleiding het overzicht door regelmatig met de betrokken docenten te (de)briefen, verbetervoorstellen te formuleren en op te volgen.
- De opleiding start volgend academiejaar met het visualiseren van de leerlijnen in Canvas én het gebruik van een gemeenschappelijk sjabloon voor alle cursussen zodat de student een duidelijke structuur terugvindt bij alle opleidingsonderdelen.

- De opleiding stemt verder af met de dienst internationalisering om de communicatie over beurzen beter af te stemmen op de eigen communicatie rond de stage.
- In het kader van de soft skills, overweegt de opleiding de mogelijkheden van growflow, een tool binnen Canvas waarbij de student zijn evolutie van zijn soft skills kan opvolgen over de jaren heen, oa in de stage en bij het Graduation Project in IOR3.
- Binnen het Graduation Project maakt de opleiding werk van een persoonlijk ontwikkelingsplan, wat er momenteel nog niet in zit. De ontwikkeling hiervan gebeurt in academiejaar 2023-2024, implementatie in academiejaar 2024-2025.
- De opleiding versterkt verder de banden met het werkveld, verenigingen, bedrijven oa voor het zoeken van authentieke opdrachten.
- De opleiding zet verder in op het gebruik van real-life business cases in de opleidingsonderdelen.
- De opleiding stelt jaarlijks een jaaractieplan op waar verbeteringsprojecten zichtbaar zijn voor zowel studenten, docenten als het werkveld (via de opleidingsadviesraad).
- De opleiding checkt jaarlijks bij de opleidingsadviesraad of de opleidingsonderdelen voldoende actueel zijn en op het juiste beheersingsniveau zitten, dit zijn doorgaans de opleidingsonderdelen die dat jaar in de kwaliteitscyclus aan bod komen.
- De opleiding heeft intussen een network night ingericht waarbij huidige studenten in contact komen met alumni om zo een beter beeld te krijgen van de mogelijkheden na het afstuderen.