

PUBLIEKE INFORMATIE OVER DE KWALITEIT VAN DE OPLEIDING: BIOMEDISCHE LABORATORIUMTECHNOLOGIE

Abstract o.b.v. de opleidingsreview, april 2025

Opleiding: professionele bachelor

In april 2025 onderzocht een panel samengesteld uit onafhankelijke interne en externe peers en deskundigen de kwaliteit van de opleiding aan de hand van de kwaliteitscode onderwijs van KdG (in lijn met de kwaliteitskenmerken van NVAO). Zij gingen in gesprek met opleidingsverantwoordelijken, studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

Het panel stelde onder meer volgende sterktes vast:

- Een enthousiast en gedreven team dat de geplande curriculumvernieuwing ziet als een mogelijkheid om stappen vooruit te zetten
- Motiverende werkcolleges en labo's
- Een veilige leeromgeving voor studenten en goed bereikbare en laagdrempelige docenten
- Een sterke studiekeuzebegeleiding doorheen het eerste jaar om studenten te helpen kiezen tussen de twee afstudeerrichtingen
- Afstudeerders die bij het werkveld bekend staan om hun uitstekende praktische labovaardigheden
- Een nieuw curriculum waarin kansen worden gegrepen om de kwaliteit van de opleiding te vergroten
- Een eigen opleidingshoofd voor Biomedische Laboratoriumtechnologie die de opleiding verder kan uitwerken en profileren

Het panel formuleerde een dwingend werkpunt. Dat betekent dat de opleiding hiermee prioritair aan de slag gaat.

Beoordeling van de stage:

- Bewaak dat het beoordelingsdocument door iedereen op dezelfde manier wordt geïnterpreteerd. Zorg voor voldoende afstemming met het werkveld en tussen docenten onderling door in gesprek te gaan en eventueel genuanceerde verduidelijking te bieden bij de betekenis van bepaalde scores.
- De opleiding is verantwoordelijk voor de eindbeoordeling. Een score die rechtstreeks gegeven wordt door de stagementor zonder afstemming met de KdG-coach is onvoldoende.
- Verzeker dat de stageplaats tijdig contact opneemt wanneer er iets niet goed loopt tijdens een stage zodat de student kansen heeft om te groeien. Zorg minstens voor een afstemming tussen stagementor, KdG-coach en student bij het begin van de stage, tussentijds en op het einde.
- Voeg de evaluatie van de opleidingsgebonden leerresultaten specifiek voor de afstudeerrichtingen Medische Laboratoriumtechnologie dan wel Farmaceutische en Biologische Laboratoriumtechnologie expliciet toe aan de stagebeoordelingsdocumenten.

Het panel gaf deze aandachtspunten aan de opleiding:

- Herwerk de visie om een eigen identiteit voor Biomedische Laboratoriumtechnologie te verankeren.
- Bewaak de werkdruk van het volledige opleidingsteam.
- Versterk de kwaliteitszorg door de responsgraad van de studenten bij bevestigingen te verhogen en systematisch terug te koppelen aan studenten.
- Implementeer soft skills doordacht in het curriculum zoals gepland.
- Versterk de internationalisering in de opleiding.
- Stem de leerinhouden nog sterker af tussen de opleidingsonderdelen.
- Integreer formatief handelen in de hoorcolleges.
- Structureer de opvolging van het toetsprogramma.
- Bied de nodige feedback op het gepaste moment en verzekert dat studenten ermee aan de slag gaan.
- Versterk het onthaal van nieuwe studenten zodat ze snel en effectief vertrouwd geraken met de opleiding.
- Het panel adviseert de opleiding blijvend initiatief te nemen om in lijn te blijven met de wettelijke bepalingen voor de afstudeerrichting Medische Laboratoriumtechnologie (KB, 2019).