

PUBLIEKE INFORMATIE OVER DE KWALITEIT VAN DE OPLEIDING: EDUCATIEVE BACHELOR IN HET LAGER ONDERWIJS

Abstract o.b.v. de opleidingsreview, maart 2024

Opleiding: professionele bachelor en het traject voor werkstudenten (flex-traject)

In maart 2024 onderzocht een panel samengesteld uit onafhankelijke interne en externe peers en deskundigen de kwaliteit van de opleiding aan de hand van de kwaliteitscode onderwijs van KdG (in lijn met de kwaliteitskenmerken van NVAO). Zij gingen in gesprek met opleidingsverantwoordelijken, studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

De opleiding voldoet aan de vereiste basiscompetenties van de pas afgestudeerde leraren zoals de Vlaamse Regering in 2018 via decreet vastlegde. Daarnaast bevestigt het panel dat de opleiding volgende richtlijnen omvat: Cfr. art. II.113 §1 De praktijkcomponent bedraagt ten minste 45 studiepunten.

Het panel stelde onder meer volgende sterktes vast:

- De opleidingsvisie is sterk, onderbouwd en afgestemd op het werkveld, DLR en VKS6. Studenten studeren af als (zelf)kritische, zelfredzame leerkrachten die erg sterk staan in basiszorg.
- De opleidingsverantwoordelijken, docenten en leertrajectbegeleiders tonen een groot kritisch, reflectief vermogen en geven dit ook door aan hun studenten.
- Docenten ervaren de IKZ-cyclus als een meerwaarde en voelen zich ondersteund. Het feedbackrapport rond toetsing binnen IKZ is sterk en legt telkens de link naar het toetsprogramma. Het werkveld en studenten worden nauw betrokken en waarderen het feit dat ze feedback kunnen geven tot op het niveau van de opleidingsonderdelen en dat ze geïnformeerd worden over wat er met de feedback gebeurt. Docenten gaan op zoek én aan de slag met input en feedback van studenten, werkveld en elkaar. Ze reflecteren sterk, zoeken naar verbeteringen en evalueren de aanpassingen.
- Er is een sterke *constructive alignment* binnen de opleidingsonderdelen en afstemming tussen docenten over de verschillende opleidingsonderdelen heen. Informatie is transparant voor de (reguliere) studenten en ze worden in de eerste les goed meegenomen in wat er verwacht wordt.
- Sterktes in het opleidingsprogramma: praktijk staat centraal in de opleiding, voldoende tijd voorzien voor basiskennis en de leerlijn en kaders rond zorg. Het aanbod internationalisering is knap en biedt de studenten voldoende houvast en de mogelijkheid om eigen accenten te leggen.
- De 4 trajecten voor het flex-traject is een goede keuze.
- De toetsvisie biedt de docenten voldoende houvast en autonomie, is gedragen en geeft kleur en richting aan het toetsprogramma, dat een duidelijk overzicht geeft. Er is een mooie variatie aan evaluatievormen.
- Er is een opbouw in peer feedback.
- De opleiding werkt met meerdere assessoren waar relevant. Er zijn goed uitgewerkte beoordelingsinstrumenten. De docenten en leertrajectbegeleiders zorgen voor veel afstemming onder elkaar om een gelijkwaardige beoordeling mogelijk te maken. Kortom, validiteit, betrouwbaarheid en transparantie zitten goed.
- Er is duidelijke informatie voor studiekeizers en studenten ervaren dat de opleiding in lijn ligt met de verwachtingen.

Het panel stelde geen dwingende werkpunten vast.

Het panel gaf deze aandachtspunten aan de opleiding:

- Versoer en zorg voor transparantie wat betreft de kern van de opleiding voor studenten
- Bewaak de uniformiteit in de Canvas-cursussen van het flex-traject.
- Formuleer een visie op digitale didactiek in de opleiding.
- Onderzoek bij de verdere uitbouw van het flex-traject de mogelijkheid tot meer structurele reflectie en bewaak de theoretische basis.
- Zorg voor klare taal in de Canvas-cursussen en ander studiemateriaal.
- Expliciteer de opbouw naar VKS6 ook in de andere pijlers (in Praktijk is het al transparant), zowel voor docenten als naar studenten.