

PUBLIEKE INFORMATIE OVER DE KWALITEIT VAN DE OPLEIDING: SOCIAAL WERK

Abstract o.b.v. de opleidingsreview, mei 2025

Opleiding: professionele bachelor, traject voor werkstudenten voor de afstudeerrichting Maatschappelijk werk (flex-traject), 4 afstudeerrichtingen: Maatschappelijk Werk, Kunst- en Cultuurbemiddeling, Sociaal-Cultureel Werk, Maatschappelijke Advisering (traject Sociaal-Juridische Dienstverlening)

In mei 2025 onderzocht een panel samengesteld uit onafhankelijke interne en externe peers en deskundigen de kwaliteit van de opleiding aan de hand van de kwaliteitscode onderwijs van KdG (in lijn met de kwaliteitskenmerken van NVAO). Zij gingen in gesprek met opleidingsverantwoordelijken, studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

De opleiding leidt op tot sociaal werkers en de titel Maatschappelijk assistent¹ - in lijn met art. II.76. § 1 van de Codex Hoger Onderwijs. Het panel bevestigt dat de opleiding de beroepskwalificatie waarmaakt doorheen de opleiding, en dit voor de 4 afstudeerrichtingen en het traject voor werkstudenten (afstudeerrichting Maatschappelijk werk)

Het panel stelde onder meer volgende sterktes vast:

- Een groot zelf-reflectief vermogen bij opleidingsverantwoordelijken: weten goed waar ze staan en waar de uitdagingen liggen.
- Waardering voor de studenten en afgestudeerden door het werkveld: met een sterke kennisbasis en rugzak met competenties (o.a. gespreksvoering), betrokken op de samenleving en goed voorbereid op stage.
- Een sterke, mooi uitgewerkte opleidingsvisie, door docenten gedragen.
- Terechte keuze voor evenwichtige balans tussen een generalistisch profiel en de specialisatie binnen de afstudeerrichtingen.
- De opleiding houdt rekening met de feedback van studenten, docenten en werkveld.
- Een sterk uitgewerkt eerste jaar, met focus op *sense of belonging* (studenten voelen zich thuis), persoonlijke ontwikkeling, veel feedback en ondersteuning en geïntegreerd talenbeleid.
- De graduele opbouw in competenties en zelfsturing, die ook door studenten zo herkend wordt en de keuzemogelijkheden in het programma.
- Geïntegreerde praktijkgerichte aanpak in de Labs en authentieke cases en gastcolleges in de overige opleidingsonderdelen.
- Zeer toegankelijke en aansprekbare docenten.
- Een veilige leer- en leefomgeving waarin fouten maken mag en waar feedback centraal staat.
- De visie op diversiteit en inclusie als keuze is gedeeld en gedragen door de docenten.
- De keuze voor feedbackgedreven leren en voor holistisch beoordelen in de Labs.
- Een overzichtelijk toetsprogramma dat opbouwt naar VKS6, met een mooie variatie aan toetsvormen.

¹ Vlaamse kwalificatiedatabank, *Beroepskwalificatie Maatschappelijk assistent (BK-0362-2)*, https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE_KWALIFICATIESTRUCTUUR:BEROEPSKWALIFICATIE::::1020:P1020_BK_DOSSIER_ID,P1020_HEEFT_DEELKWALIFICATIES:3021,NEE, laatst geraadpleegd op 28/05/2025.

- Beoordelingsinstrumenten (onder meer rubrics) voor de Labs in het eerste en tweede jaar zijn herkenbaar gekoppeld aan OLR/ competenties.
- Overzichtelijke studiewijzers voor stage en bachelorproef voor MW, zeer werkbaar voor studenten en werkveld.
- Veel ondersteuning en begeleiding voor een brede range aan diversiteit bij de studenten en flex-studenten (onder meer via bijzondere statuten).
- Vlotte doorverwijzing naar extra ondersteuning, bv. via STIP.

Het panel stelde geen dwingende werkpunten vast.

Het panel gaf deze aandachtspunten aan de opleiding:

- Zorg voor heldere verantwoordelijkheden en opvolging om zo snelheid te maken in de curriculumvernieuwing en de borging van de kwaliteit.
- Optimaliseer het competentieraamwerk.
- Zorg voor meer eenvormigheid in de Canvas-cursussen in functie van transparantie voor studenten.
- Versterk de afstudeerrichting KUCU.
- Versterk de overgang van het eerste naar het tweede jaar.
- Blijf het vernieuwde opleidingsprogramma verder verfijnen.
- Werk het taalbeleid verder uit.
- Implementeer de visie op inclusie doorheen het opleidingsprogramma en de opleidingsonderdelen.
- Zorg voor een aangepast programma voor de flex-studenten, met name in de theoretische opleidingsonderdelen.
- Optimaliseer het toetsprogramma bij de uitrol van het vernieuwde derde jaar.
- Zorg voor afstemming over de kwaliteit van feedback, verwachtingen en beoordeling tussen docenten.
- Ondersteun studenten nog beter in het keuzeproces voor de afstudeerrichtingen.