

PUBLIEKE INFORMATIE OVER DE KWALITEIT VAN DE OPLEIDING: EDUCATIEVE BACHELOR IN HET KLEUTERONDERWIJS

Abstract o.b.v. de opleidingsreview, april 2025

Opleiding: educatieve bachelor, het traject voor werkstudenten (flextraject) en het LIO-traject.

In april 2025 onderzocht een panel samengesteld uit onafhankelijke interne en externe peers en deskundigen de kwaliteit van de opleiding aan de hand van de kwaliteitscode onderwijs van KdG (in lijn met de kwaliteitskenmerken van NVAO). Zij gingen in gesprek met opleidingsverantwoordelijken, studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

De praktijkcomponent bevat minimaal 30 studiepunten (LIO) en minimaal 45 studiepunten (educatieve bacheloropleiding) zoals voorgeschreven door de Codex Hoger Onderwijs.

Het panel stelde onder meer volgende sterktes vast:

- De nieuwe OLR zijn goed gestructureerd, duidelijk en de accenten uit de opleiding zijn herkenbaar.
- Een sterke visie rond het gemeenschappelijke derde jaar en in het flextraject samen met de Educatieve bachelor in het lager onderwijs.
- De professionele leergemeenschappen waardoor docenten kort op de bal kunnen spelen bij vragen door of over studenten en ze op dezelfde lijn blijven zitten qua ondersteuning, begeleiding en beoordeling.
- De ondersteuning vanuit de werkgroep evalueren en de taalcoördinator in functie van *constructive alignment*.
- Het team maakt onderbouwde beslissingen en weegt daarbij zorgvuldig en kritisch input, feedback en ervaringen af.
- Het principe van *constructive alignment* is sterk aanwezig en wordt door docenten systematisch toegepast.
- Het nieuwe opzet voor stage (die al in het eerste jaar draait) wordt positief bevonden door werkveld, studenten en docenten: het vormt een stevige basis voor studenten en de stagescholen: studenten zijn gericht voorbereid, kunnen meer verdiepend werken en verwerven een beter zicht op de werking van de kleuterschool en hun rol daarin.
- De projectweken voor stageperiodes worden studenten stap-voor-stap voorbereid op hun aankomende stage.
- Studenten zijn het unaniem eens over het warme contact van docenten naar hen toe.
- De opleiding bevat een grote variatie aan toetsvormen.
- Er is een duidelijke opbouw van een meer 'theoretische focus' op evalueren in het eerste jaar naar een meer integratief evalueren in het derde jaar, waarbij de complexiteit in de beoordeling en de verantwoordelijkheid en het zelfstandig werk van de student toeneemt.
- Een sterk vernieuwd concept van de bachelorproef.
- Het taalbeleid is sterk uitgewerkt en focust op vier niveaus van taalondersteuning.
- De leerroutes die de opleiding voorziet worden door de studenten sterk en zinvol bevonden: ze zijn goed georganiseerd en spelen efficiënt in op de noden van studenten.
- Docenten zijn beschikbaar en erg aanspreekbaar voor studenten voor zowel inhoudelijke als praktische of meer persoonlijke vragen én staan ook open voor feedback van studenten.

Het panel stelde geen dwingende werkpunten vast.

Het panel gaf deze aandachtspunten aan de opleiding:

- De afstemming rond de projectweken staat nog niet helemaal op punt en de communicatie gebeurt soms pas laattijdig.
- De studenten gaven wel aan dat er soms wat onduidelijkheid is rond wat nu juist in het keuzepakket zit en wat wegvalt.
- Elementen die deel uitmaken van de 'schoolopdracht' in de opleiding zouden meer aan bod mogen komen.
- Aandacht voor het bewaken van het zich eigen maken van de basiskennis die studenten *on the spot* nodig hebben.
- Het LIO-lab vraagt nog meer concrete voorbeelden.
- Alle kleuterleeftijden voldoende aan bod laten komen in het flextraject.
- Aandacht voor zang-vaardigheden van studenten.
- Studenten zouden de stagebezoeken in het eerste jaar liever vroeger plannen.
- Mentoren weten niet goed wat er met de feedback die zij schrijven gebeurt.
- Studenten zijn niet helemaal mee in de keuze voor de geslaagd/ niet geslaagd beoordeling van sommige opleidingsonderdelen.
- Toetsen hervormen in functie van AI.