

PEDAGOGISCH COACHINGSTRAJECT IN DE BUITENSCHOOLSE OPVANG

24 juni 2025

Irene Devaere, pedagogisch coach Xzekoo AHS
Conny Lannoo, kindbegeleider Stasegem United



AGENDA

Wat?

Waarom?

Doel van de proeftuin

Pedagogisch coaching

Vraag en antwoord

Impact

Vragen



WAT?

Piloot XL → Verder bouwend op de 3
proeftuinen en het BOA visietraject

September 2024 – december 2024

14 weken opvang maken samen met 2 scholen

WAAROM?

- **Verbondenheid** creëren in de buurt (tussen scholen die dichtbij elkaar liggen, tussen begeleiders, tussen kinderen, ...): samenhorigheid stimuleren
- **Krachten bundelen:** vaste begeleiders krijgen extra ruimte om vanuit hun talenten te werken + duurzaam samen opvang organiseren op woensdagmiddag in functie van personeelsinzet.
- **Meer dan opvang:** rijke speelomgeving met aandacht voor talenten van zowel de kinderen als de begeleiders.
- **Begeleiders van de opvang voelen zich ondersteund,** krijgen extra ruimte in hun kwaliteitsvolle werking met kinderen ('soigneur wie met hart en ziel voor/met kinderen werkt').
- Harelbeke zet in op **kwaliteitsvolle opvang** door begeleiders pedagogisch te ondersteunen.



TE BEREIKEN DOELEN

SAMEN STERK – (Netoverschrijdende) samenwerking tussen 2 scholen/opvanglocaties: efficiënte organisatie van woensdagmiddagopvang en inzet personeel.

- - Zie visie: “In de opvang en activiteiten in Harelbeke blinken we uit in samenwerking. We stimuleren onderlinge inspiratie en versterken de kwaliteit door gezamenlijke organisatie. Er is respect voor de eigenheid van elke organisatie.”

RIJKE SPEELPRAKTIJK – Kinderen ervaren in de opvang een rijke speelomgeving waarin ze hun talenten kunnen ontdekken in een groep met andere kinderen en gepassioneerde begeleiders.

- - Zie visie: “In Harelbeke staan we voor kwaliteitsvolle opvang en activiteiten. Zowel voor als na schooltijd en tijdens de vakanties zijn kinderen samen, kunnen ze tot rust komen, spelen en hun talenten ontdekken.”

BETROKKEN BEGELEIDING – De begeleiders voelen zich samen team en ondersteund om in de opvang kwaliteitsvol (samen) te werken.

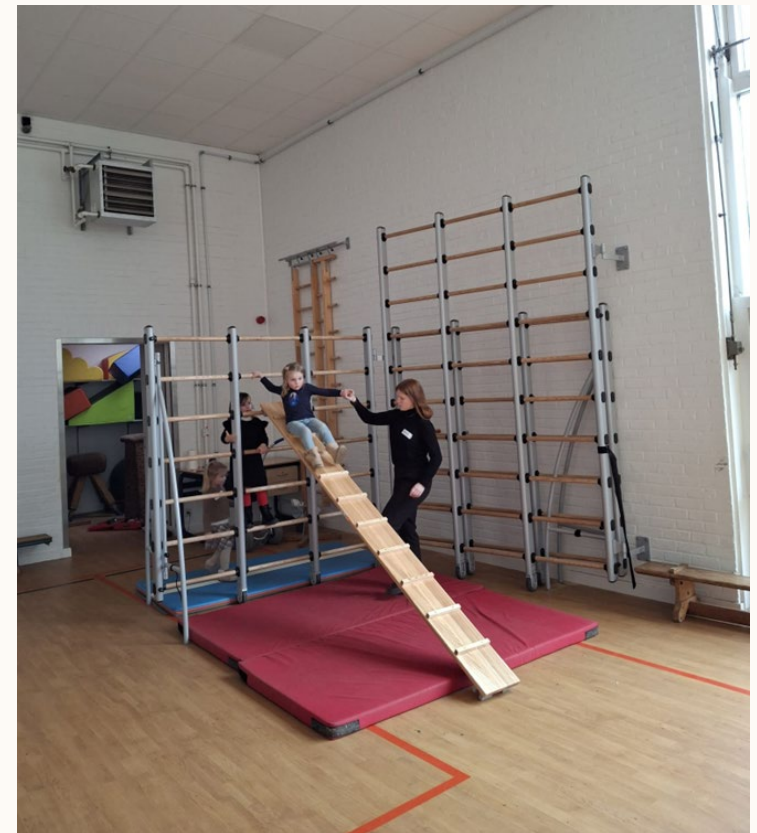
- - Zie visie: “In de opvang en activiteiten in Harelbeke blinken we uit in geëngageerde begeleiders. Begeleiders hebben een hart voor kinderen. We ondersteunen begeleiders om hun pedagogische competenties te versterken.”

BOA SPEELVELD EN ROLLEN - Er is inzicht in de verschillende rollen betrokken om visie en praktijk BOA Harelbeke uit te rollen.

- - Zie visie: “De regie van opvang en activiteiten in Harelbeke gebeurt door lokaal bestuur Harelbeke. Vanuit een coördinerende rol werken we samen met partners om deze ambities te realiseren. Hierdoor versterken we kwaliteitsvolle opvang en activiteiten in Harelbeke.”

PEDAGOGISCH COACHING

- Op de werkvloer
- Laagdrempelig en toegankelijk
- Waarderende houding
- Preventief
- SAMEN
- Duurzaam
- Helikopterview - extern
- Afgebakende rol → zorgt voor bepaalde focus



VRAAG EN ANTWOORD MET KINDERBEGELEIDER CONNY



**WAT DACHT JE, TOEN JE HOORDE
DAT ER EEN PEDAGOGISCH COACH
KWAM?**





**VOELDE JE VERSCHIL IN JULLIE
TEAM?**





**VOELDE JE DE MEERWAARDE VOOR
DE KINDEREN?**



**WANNEER VOELDE JE JE GESTEUND
DOOR DE PEDAGOGISCH COACH?**





**WAT VOND JE VAN DE
VERGADERMOMENTEN MET DE
PEDAGOGISCH COACH?**





**WAAROM ZOU JE HET AANRADEN
AAN ANDEREN?**



IMPACT

Kinderen

Ouders

Kinderbegeleiders

Facilitators

Externe begeleiders

Pedagogisch coach

KINDEREN

Positieve ervaringen

- Meer speelgenoten
- Afwisseling in speelomgeving
- Zorg voor kleintjes
- Leuke activiteiten

Negatieve ervaringen/ kansen

- Onwennigheid
- Wandelen tussen locaties
- Verschillen in regels



OUDERS

Positieve ervaringen

- Afwisseling voor kinderen
- Meer sociale interacties
- Waardevolle activiteiten
- Organisatorisch

Negatieve ervaringen/ kansen

- Logistiek
- Communicatie
- Onbekende omgeving niet altijd gewenst



KINDERBEGELEIDERS



Positieve ervaringen

- Enthousiasme over en inspiratie door de samenwerking
- Tijd om te wennen
- Activiteiten op woensdagnamiddag
- Positieve invloed van de pedagogisch coach

Negatieve ervaringen/ kansen

- Logistiek
- Verplaatsingen met kinderen
- Randvoorwaarde

FACILITATORS

Positieve ervaringen

- Samenwerking tussen scholen
- Onderlinge inspiratie en vlotte samenwerking tussen begeleiders
- Activiteiten op woensdagmiddag, ook met input van externe begeleiders
- Ontzorgen van de schooldirecties
- Positieve invloed van de pedagogisch coach

Negatieve ervaringen/ kansen

- Personeelsprobleem
- Tijd om volwaardig door te groeien



EXTERNE BEGELEIDERS



Positieve ervaringen

- Nieuwe impuls
- Kansen voor kinderen
- Win-win
- Heldere communicatie

Negatieve ervaringen/ kansen

- Tijdsinvestering
- Beeld vooraf
- Flyer

PEDAGOGISCH COACH



Positieve ervaringen

- Aanwezigheid op de werkvloer en mee helpen organiseren
- Preventief werken en waarderen

Negatieve ervaringen/ kansen

- Korte periode en beperkte veranderingen
- Beperkte overlegtijd



**WAAR ZIJN JULLIE
NOG BENIEUWD
NAAR?**

BEDANKT