

PUBLIEKE INFORMATIE OVER DE KWALITEIT VAN DE OPLEIDING: MULTIMEDIA EN CREATIEVE TECHNOLOGIE

Abstract o.b.v. de opleidingsreview, maart 2025

Opleiding: professionele bachelor

In maart 2025 onderzocht een panel samengesteld uit onafhankelijke interne en externe peers en deskundigen de kwaliteit van de opleiding aan de hand van de kwaliteitscode onderwijs van KdG (in lijn met de kwaliteitskenmerken van NVAO). Zij gingen in gesprek met opleidingsverantwoordelijken, studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

Het panel stelde onder meer volgende sterktes vast:

- Het profiel van de opleiding en de keuze voor 3 profielen binnen een duidelijke visie op MCT: technologische focus, voldoende generalistisch met ruimte voor specialisatie
- Erg praktijkgerichte opleiding
- Het goed doordachte en gedragen CRE-model dat handvaten geeft in de concrete uitwerking van de opleidingsonderdelen en sterke sturing/ ondersteuning – met sturing door opleidingshoofd en onderwijsondersteuner
- Het sterke internationale aanbod in het curriculum
- Authentieke en zeer praktijkgerichte onderwijs- en leeractiviteiten
- Bachelorproject en Fablab Experience als top momenten in de opleiding
- Toegankelijke, aanspreekbare docenten
- De laagdrempelige ondersteuning bij de (bijzondere) noden van studenten en de ondersteuning in en rond de opleiding, onder meer via de studieloopbaancoördinator
- Een sterk jaaractieplan met duidelijke prioriteiten, acties en opvolging, aangestuurd vanuit het beleidsplan van de onderwijsgroep
- De teamprofessionalisering en de opleidingsraden omtrent de kwaliteit van toetsing en de onderwijsondersteuning van bij nieuwe opleidingsonderdelen en docenten
- De gemeenschappelijke (onderwijskundige) taal bij de docenten, wat zich vertaalt in een goede constructive alignment in de (nieuwe) opleidingsonderdelen
- De ECTS-fiches als een goed uitgewerkt en levend instrument voor docenten, opleidingsverantwoordelijken én studenten
- De opbouw van de toetsing naar eindniveau en de materialen om dat inzichtelijk te maken en op te volgen
- De Jaarlijkse evaluatie van leer- en evaluatiemateriaal: sterk uitgebouwd en voelt als evident voor docenten en studenten. Docenten gaan aan de slag met de verkregen informatie en sturen doordacht hun opleidingsonderdeel bij

Het panel formuleerde een dwingende werkpunt. Dat betekent dat de opleiding hiermee prioritair aan de slag gaat.

- Bewaak de beoordeling van de stage en bekijk ook de organisatorische aanpak van dit opleidingsonderdeel.

Het panel gaf onder meer deze aandachtspunten aan de opleiding:

- Blijf inzetten op het realiseren van een voldoende en diverse instroom

- Blijf inzetten op interculturele en internationale vaardigheden en de inclusieve leer- en leefomgeving
- Houd vinger aan de pols voor het opleidingsonderdeel 1.1 Programmeren
- Blijf inzetten op nog meer kansen tot samenwerking met het werkveld voor Bachelorproject/ Project
- Organiseer en optimaliseer de afstemming tussen beoordelaars
- Zorg via een uniforme structuur voor transparantie over verwachtingen per opleidingsonderdeel naar studenten