

Onepager

Internationaal Ondernemen Regulier (IOR) – april 2026

In mei 2022 onderzocht een panel van in- en externen de kwaliteit van de opleiding. Zij gingen in gesprek met opleidingsverantwoordelijken, studenten, docenten, alumni en vertegenwoordigers uit het werkveld.

Het panel stelde geen enkel dwingend werkpunt vast.

Volgende sterktes van de opleiding werden vastgesteld:

- Een dynamisch docententeam met een betrokken opleidingshoofd. Het IOR-team is zelf-kritisch, doordacht en veranderbereid, met één been in de praktijk en een hart voor de opleiding en de IOR-student.
- Het werkveld, docenten en de studenten zijn sterk betrokken bij de opleiding, wat maakt dat de opleiding de juiste keuzes kan maken en voortdurend bijstuurt.
- Er is een duidelijke opleidingsvisie die richting geeft.
- De IOR-studenten zijn herkenbaar aan de goesting om ervoor te gaan. Het zijn durvers en doeners, ze zijn goed voorbereid om te starten in een breed scala aan functies in het bedrijfsleven.
- De opleiding heeft plannen om bij te sturen, zo werden er intussen al keuzevakken in IOR3 ingericht, geëvalueerd door de opleidingsadviesraad en goed bevonden.
- Er staat een stevig programma met een mooie mix van theorie en praktijk, met een brede gevarieerde basis aan vakken en veel kansen voor de studenten.
- Er zijn intussen 5 leerlijnen, herkenbaar in het opleidingsprogramma en de OLR. Het achterwaarts ontwerpen levert zijn vruchten af.
- De opleidingsvisie is mooi vertaald: het accent op het internationale en het ondernemende komt tot zijn recht in het curriculum.

De aandachtspunten die het panel vaststelde in 2022 werden intussen allemaal aangepakt.

Wat wordt er verder nog versterkt?

- De opleiding is intussen aan jaar 4 van de 5-jarige kwaliteitscyclus. Dit academiejaar kwam de leerlijn business & entrepreneurship (deel 2) aan bod met een focus op de financiële vakken en enkele andere vakken.
- Sinds een aantal jaren organiseert de opleiding leerlijnoverleg tussen de docenten, hier wordt aan kennisdeling gedaan, en bepaalde onderwerpen met het ganse team besproken, ook over de leerlijnen heen.
- Bij de opleidingsonderdelen waar veel docenten bij betrokken zijn, is er regelmatig een (de)briefing zodat de neuzen in dezelfde richting blijven staan.

- De aanbevelingen van de commissie om een onderzoeksvak in te richten werd al in academiejaar 2023-2024 gerealiseerd. Intussen werd ook een analytisch vak toegevoegd in jaar 2, dit om tegemoet te komen aan de nood naar meer cijfermatig inzicht en analyses bij de uitwerking van het graduation project in het derde jaar. Dit academiejaar zijn we dan gestart met Business Analytics.
- Dit academiejaar heeft de opleiding ook ingezet op het creëren van een community gevoel bij de eerstejaars door hen de eerste 100 dagen te begeleiden. Zo koppelen we snel de examenresultaten van P1 terug en worden studenten die iets minder gescoord hebben, door de studieloopbaancoördinator uitgenodigd voor een gesprek.
- Ook de late instromers die in februari in de opleiding starten hebben we expliciet verwelkomd. Deze groep groeit elk jaar wat aangeeft dat ook vanuit de universiteit een aantal studenten zich halverwege het academiejaar heroriënteren naar een professionele bachelor. Voor Internationaal Ondernemen zijn we de TEW-light of Handelswetenschappen-light versie van de universiteit.
- Elk jaar zet de opleiding zich met het ganse team in rond een teamprofessionaliseringstraject. De voorbije 2 jaar werkten we met de IOR-collega's rond het thema coaching, er zijn immers best veel coachingvakken in het IOR-curriculum. Vanaf dit academiejaar zijn we gestart met AI als professionaliseringstraject omdat die nood erg hoog was bij de meeste collega's. De bestaande beroepsproducten die vandaag opgeleverd worden in een aantal opleidingsonderdelen worden herbekeken in het kader van de invloed van AI. Zo ook de paper die voor het graduation project ingediend wordt. Hier zal meer focus gelegd worden op de mondelinge verdediging dan op het ingediende rapport.
- De leerlijn rond soft skills eindigde vroeger in jaar 2 met de stage, vanaf volgend academiejaar trekken we dit door naar jaar 3 met dus einddoel bij het graduation project. De studenten zullen eenzelfde terminologie, rubric ed meekrijgen van bij de start in de opleiding tot het einde van hun traject.
- De opleiding stelt jaarlijks een jaaractieplan op waar de accenten in staan waarop zal ingezet worden dat academiejaar. Hierin zit steeds de opvolging van de kwaliteitscyclus bijvoorbeeld.
- De opleiding checkt jaarlijks bij de opleidingsadviesraad of het curriculum nog steeds up to date en actueel genoeg is voor de jonge bachelors internationaal ondernemen die we afleveren. Ook de opleidingsonderdelen die in de jaarlijkse kwaliteitscyclus zitten, worden hier onder de loep genomen en afgetoetst met de noden uit het werkveld. En ook bijgestuurd indien nodig.
- Vanaf volgend academiejaar zullen de derdejaars-studenten 3 vakken kunnen kiezen ipv 2. Bij de keuzevakken zitten interdisciplinaire vakken in zoals het Impact lab, ESG Rapportering, CSR business game. Ook een aantal vakken uit het schakelprogramma van de UA naar de master organisatie en management, cultuurmanagement en Maritiem en logistiek management kunnen gekozen worden.

- Volgend academiejaar bestaan de opleiding 10 jaar, tijd om de community met alumni verder te versterken.