

De mobilisatiecursus

Cecilia Heule & Arne Kristiansen,

lecturers, School of Social Work, Lund (Zweden)

cecilia.heule@soch.lu.se

arne.kristiansen@soch.lu.se

1. Wat? >

2. Doel? >

3. Met wie? >

4. Theoretisch kader / waarden >

5. Meerwaarde >

6. Extra leestips >



Wat?

In de 'School of Social Work' te Lund (Zweden) werd in 2005 een uniek onderwijskundig concept ontwikkeld via een EQUAL samenwerking (ESF) waarbij **gemarginaliseerde en gediscrimineerde groepen** samen met **studenten sociaal werk de zogenaamde 'mobilisatiecursus' volgen.**

De mobilisatiecursus is een 6 weken durende cursus waarvan de inhoud in nauwe **samenwerking** met de gebruikersorganisatie **Basta** (www.Basta.se) ontwikkeld is. De mobilisatiecursus is een gezamenlijk leerplatform waar mensen in verschillende machtsposities op voet van gelijkheid nieuwe **kennis en sociaal werk praktijk ontwikkelen.**

Deelname aan de mobilisatiecursus werkt empowerend voor zowel de studenten sociaal werk als de studenten ervaringsdeskundigen.

Wie de mobilisatiecursus doorloopt, ontvangt hiervoor universitaire 7,5 universitaire credits. Het **behalen van universitaire credits is belangrijk voor ervaringsdeskundigen** die veelal de formele kwalificaties missen om naar de universiteit te gaan.

Het motiveert veel ervaringsdeskundigen om, na het doorlopen van de cursus, verder te studeren of te solliciteren.



Sommigen van de ervaringsdeskundigen worden ingehuurd als gastdocenten in andere cursussen in de School of Social Work. Anderen werken de tijdens de cursus ontwikkelde projectideeën verder uit.

De **mobilisatiecursus** is een onderdeel van een 20-weeks **keuzevak**, geïntegreerd in het laatste semester van het sociaal werkprogramma.

Elk semester kiezen ongeveer **25-30 studenten** dit keuzevak elk semester. Een doel van de cursus is dat studenten **leren over duurzame vormen van integratie** en maatschappelijke verandering.



Doel?

Door de samenwerking tussen studenten sociaal werk en cliënten in een opleidingsonderdeel te organiseren, werkt men aan een **verbrede kijk** (met aandacht voor sociale uitsluiting) bij studenten, meer **begrip** voor mekaars leefwereld, evenals het gezamenlijk leren **ontwikkelen van sociaal werk praktijken**.



Met wie?

studenten sociaal werk

ervaringsdeskundigen

De externe studenten worden geworven in uiteenlopende zelfhulporganisaties van cliënten. Ze hebben een achtergrond van drugmisbruik, psychische problemen, dakloosheid, lichamelijke handicap of een combinatie van deze problematieken, en kennen veelal een grote afstand tot de arbeidsmarkt.

In totaal namen reeds **450 studenten sociaal werk en 250 ervaringsdeskundigen** aan de cursus deel. Sinds 2005 bestaat er een groeiende samenwerking tussen de School of Social Work en ongeveer 40 cliëntorganisaties.

Theoretisch Kader / waarden

Er werden de voorbije decennia vele nieuwe ideeën geïntroduceerd over de juiste manier om sociaal werkers op te leiden.

De **mobilisatiecursus** is **gebaseerd** op de idee om het **competentiemodel van sociaal werk** (d.w.z. voed de student met zoveel kennis als mogelijk) te verlaten, en te vervangen door een geavanceerde **training** op basis van kritische reflectie en het delen van het **dagelijks leven** met cliënten/gebruikers van voorzieningen, de mensen waarmee studenten in hun toekomstig professioneel leven zullen interageren.

Sociaal werk onderwijs moet studenten uitrusten met een goed **inzicht in de leefomstandigheden van toekomstige cliënten**, en bijdragen aan een ethische en op waarden gebaseerde denkwijze waarbij toekomstige sociale professionals vruchtbare relaties kunnen opbouwen met mensen in kwetsbare posities.



Meerwaarde

voor onderwijs en onderzoek

Deelnemers evalueren de cursus door een pre- en postformulier in te vullen en deel te nemen aan een **drie uur durend evaluatie-seminarie**.

De **studenten sociaal werk**: de cursus draagt bij aan de **ontwikkeling van een professionele identiteit**.

De intensieve interactie met servicegebruikers en organisaties maken **kritische reflectie** mogelijk.

Wat de hele mensheid gemeen heeft, komt naar voor wanneer studenten dienstengebruikers en studenten sociaal werk samenwerken en persoonlijke verhalen delen.

Quote student:

“ *Ik heb gemerkt heb dat individuen die een homogene groep lijken te zijn, minder gelijkend zijn dan wat je zou verwachten, terwijl wij , als menselijke wezens, in wezen sterk vergelijkbaar zijn, ondanks al onze verschillen ...’*



Quote ervaringsdeskundige:

“ *Als ik in het weekend thuis kom, ben, voel ik me tevreden. Wat een kans om mezelf te ontwikkelen. En dat ik zoveel heb bij te dragen...ik die sinds de lagere school niet meer naar school is geweest..’*

De quote duidt op een aantal belangrijke elementen: de **persoonlijke erkenning** goed genoeg te zijn, iets te kunnen **bijdragen** en te kunnen **deelnemen** aan een ontwikkelings- en leerproces.

Het volgen van de mobilisatiecursus **motiveert** een aanzienlijk aantal cliënten om door te gaan naar werk of verdere studies. Veelal verdwijnt ook het gevoel van angst en onzekerheid dat gepaard gaat met de universiteitssetting. Een belangrijk neveneffect is dat organisaties wiens leden aan de cursus hebben deelgenomen nieuwe vaardigheden hebben ingebouwd in hun werking.



Extra leestips

Denvall, V., Heule, C., Kristiansen, A. (2008). Taking the next step – service users and the training of social work students.

Heule, C. & Kristiansen, A. (2016) Power, experiences and mutual development. Using the concept of Gap-mending in social work education. In: The service user as a partner in social work projects and education. Concepts and evaluations of courses with a gap-mending approach in Europe. Barbara Budrich Publishers.